|  |
| --- |
| **Roteiro e Orientação de Estudos – 2º ano****Professoras: Taila, Bruna e Karen (Prova trimestral – 1º Trimestre)** |
| **Páginas** | **O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa...** | **Sobre...** |
| 46,47 e 66Caderno | Ler adivinhas e localizar suas respostas. Ler e localizar informações em textos informativos  | Leitura  |
| 50, 51, 212 e caderno | Analisar a pontuação utilizada nas perguntas das adivinhas e em textos do tipo “Você sabia?” | Gramática do texto |
| 37, 53 e 158 e caderno115, 169 e caderno33 e cadernoCaderno | Saber segmentar as palavras do textoRefletir sobre a ortografia observando a letra H quando acompanhada de outras letras, no caso do LH e NH.Saber usar a letra maiúscula na transcrição de um texto em letra de forma.Compreender a ordem alfabética | Padrões da escrita |
| 212, 213 e caderno | Escrever textos do tipo “Você Sabia?” a partir da leitura de textos informativos. | Produção de texto |
| **Páginas** | **O que devo saber após o estudo de Matemática...** | **Sobre...** |
| Caderno | Completar quadro numérico até 100.  | Ordem numérica |
| 12 e caderno | Ler e escrever números por extenso.  | Nomes dos números |
| 13 e caderno | Utilizar números para expressar ordem. | Números ordinais |
| 14, 15 e caderno | Localizar informações em gráficos de coluna simples. | Gráficos |
| 40, 41 e caderno | Comparar números com dois algarismos. | Sequência numérica |
| 44, 45 e caderno | Compreender e saber utilizar o calendário.  | Calendário |
| 60, 61, 74 e 75 | Resolver cálculo de adição e subtração utilizando os sinais convencionais (+, -, =). | Adição e subtração |
| 68 e caderno | Resolver cálculo de adição com três ou mais parcelas. | Adição de três ou mais parcelas |
| **Páginas** | **O que devo saber após o estudo de História...** | **Sobre...** |
| 20, 22, 23 e caderno | Localizar numa linha do tempo acontecimentos da vida de uma pessoa ou de um grupo de pessoas.Reconhecer as atividades realizadas nos diferentes períodos do dia. | Tempo e história |
| 25, 26, 27 e caderno | Identificar os diferentes tipos de documentos pessoais.Diferenciar documentos históricos escritos e não escritos | Documentos históricos |
| 52, 53 e 54 | Reconhecer diferenças culturais na formação das famílias brasileiras | Famílias brasileiras |
| **Páginas** | **O que devo saber após o estudo de Geografia...** | **Sobre...** |
| 18, 19, 20 e caderno | Reconhecer a importância da colaboração na convivência com o grupo |  Viver em grupo |
| 21, 22 e caderno | Reconhecer e valorizar os laços de afeto e de apoio entre os membros da família | Grupo familiar e participação |
| 25, 26, 27 e caderno | Reconhecer características de diferentes lugares e modos de vida | Espaços de vivência |
| **Páginas** | **O que devo saber após o estudo de Ciências...** | **Sobre...** |
| 42 e 43. | Identificar características dos ambientes, semelhanças e diferenças entre eles. | Onde vivemos |
| 46 e 47. | Diferenciar elementos naturais que têm vida dos elementos naturais que não têm vida. | O que existe nos ambientes |
| 54 e 55. | Identificar mudanças realizadas nos ambientes.Avaliar as consequências ocasionadas pela alteração de um ambiente. | Mudanças nos ambientes |
| 59, 60 e 61  | Compreender a necessidade de evitar o desperdício de materiais e de destinar adequadamente os resíduos produzidos no dia a dia.  | Cuidados com o ambiente |
| **Páginas** | **O que devo saber após o estudo de Inglês…** | **Sobre...** |
| 25, 26, 27, 28 e 30 | Different school materials names.Know if they are “in, on, under” | School material |
| 61, 62, 66 e 102 | Describe people. | Looks |
| 64 e 101 | Name the parts of our body. | Parts of our body  |
| **Páginas** | **O que devo saber após o estudo de Espanhol...** | **Sobre...** |
| 7,10,12 e 13. | Palabras como: adiós,hasta luego, buenos días etc | Unidade 1: Nos saludamos |
| 16 e 17 | Nuestros familiares, como: madre, padre, abuelo,tío etc | Unidade 2: Esta es mi familia |
| 22, 23, 24 e 25 | Los útiles escolares, como: sacapuntas, goma, estuche etc | Unidade 3: A la escuela. |