



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 2º s ANOS A, B, C, D e E**  
**Provas- 2º TRIMESTRE – AGOSTO DE 2018**

<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa</b>	<b>Páginas</b>
Leitura	Ler com autonomia pequenos trechos de contos de encantamento, localizar personagens e outras informações contidas no texto. Ler e identificar as características dos textos instrucionais: regras de brincadeiras.	65 e 67; 82, 83 e 84  110 e 111
Gramática do texto	Transcrever pequenos textos em letra cursiva fazendo uso da maiúscula e minúscula.	198 e 200 Caderno
Padrões da escrita	Refletir sobre os aspectos ortográficos estudados: G e GU; C e QU; e o som nasal em: M e N, NH e TIL.	147, 148 e caderno
Produção de texto	Reescrever o final de um conto sem omitir informações que comprometa a compreensão	Estudar orientação e planejamento da produção no caderno.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática</b>	<b>Páginas</b>
Tabela	Ler e interpretar tabelas simples.	134 e 135
Reta numérica	Resolver adições usando a reta numérica.	84 e 85
Dúzia e dobro	Resolver situações-problema envolvendo noções de dúzia, dobro, metade.	89, 91, 92, 93 e caderno
Dezena e unidade	Compreender conceito de dezena e unidade.	126, 127, 130 e Caderno
Instrumentos e unidades de medida	Comparar grandezas fazendo uso de instrumentos de medida.	123, 124, 141 e caderno
Problemas envolvendo o sistema monetário	Resolver problemas envolvendo dinheiro, comparar valores.	78, 79; 145(desafio 1) e caderno
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História</b>	<b>Páginas</b>
Direitos e deveres da criança	Reconhecer a escola como um direito de todos. Reconhecer os direitos e deveres dos alunos.	65 70 e 71
A escola ao longo dos anos	Identificar mudanças e permanências na escola em épocas diferentes por meio de imagens. Identificar materiais usados no registro escrito ao longo do tempo.	63 e 64  72 e 73
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia</b>	<b>Páginas</b>
Moradias	Identificar diferentes tipos e os materiais usados na construção de moradias.	42 a 44 48 e 49

	Reconhecer que ter uma moradia é um direito de todas as pessoas.	37 e 38
Representação de pontos de vista	Observar diferentes pontos de vista em representações de objetos Reconhecer que legendas são símbolos que ajudam a ler e compreender uma representação.	68 e 69 75, 76 e 79
Escola	Identificar as funções dos profissionais que trabalham na escola	74
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências</b>	<b>Páginas</b>
Nós e os outros animais	Identificar e relacionar características comuns entre o ser humano e outros animais.	10, 11 e 12.
O corpo humano	Identificar e localizar algumas partes do corpo. Conhecer os órgãos dos sentidos e os estímulos relacionados a cada um deles.	19, 26, 27
Ambientes em que vivem os animais.	Relacionar as características dos animais com o ambiente onde vivem.	70, 71, 75 e 76.
Revestimento do corpo dos animais e locomoção.	Diferenciar os animais de acordo com o revestimento do corpo e tipo de locomoção.	78, 79 e 80; 84, 85 e 86.
Animais silvestres e domésticos.	Avaliar atitudes relacionadas ao comércio ilegal de animais. Diferenciar animais de estimação e animais que vivem livres na natureza.	87 e 88.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês</b>	<b>Páginas</b>
Weather and seasons.	Name the 4 main types of weather (Sunny, cloudy, Rainy and windy) Know the difference between “Hot” and “Cold”. Recognize the seasons and what we wear during each.	15, 16, 17, 18 e 19.
Food	Name some of the dishes we learned such as: Fish, salad, pasta, fruit salad, etc.) Know how to talk about likes and dislikes.	69, 70, 71 e 73.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol</b>	<b>Páginas</b>
Unidad 5 – ¡Así somos!	Conhecer vocabulário relacionado ao corpo humano; Aprender a diferenciar o uso das palavras “el, los, la, las”, antes das palavras femininas e masculinas.	38 á 45.
Unidad 6 ¿Vamos a jugar?	Conhecer o vocabulário dos brinquedos em Espanhol; Aprender a diferenciar o uso das palavras “el, los, la, las”, antes das palavras femininas e masculinas. Conhecer as cores em Espanhol.	46 á 52.