



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 3º s ANOS A, B, C e D**  
**P2 - 2º TRIMESTRE – AGOSTO DE 2018**

<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa</b>	<b>Páginas</b>
<b>Leitura</b>	Identificar as características do texto entrevista: abertura, corpo, fechamento. Ler fábula e estabelecer a relação entre a moral e o seu conteúdo.	156 a 159; e caderno. 84 a 88
<b>Gramática do texto</b>	Identificar e analisar as palavras (verbos) que introduzem as falas dos personagens.	90, 91 e caderno
<b>Padrão da escrita</b>	Diferenciar os sons representados pela letra <b>G: GA, GO, GU; GUA, GUE, GUI.</b> Analisar o uso do <b>GE GI e JE JI</b>	160, 161 e caderno
<b>Produção de texto</b>	Reescrever fábulas levando em conta as características do gênero e os recursos próprios da linguagem escrita.	97 e atividades no caderno de análise e planejamento da produção.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática</b>	<b>Páginas</b>
<b>Multiplicação</b>	Entender a tabela de Pitágoras Explorar a tabuada, identificando regularidades que permitam sua memorização Resolver situações-problema envolvendo ideias de multiplicação.	34, 35, 62, 77, 131 a 133.  caderno
<b>Plantas e mapas</b>	Interpretar plantas e mapas apoiando em indicativos de localização e posição.	148 a 151 caderno
<b>Dobro e triplo</b>	Resolver situações-problema envolvendo noções de dobro e triplo.	129 e 130 caderno
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História</b>	<b>Páginas</b>
<b>Ambiente rural e urbano</b>	Reconhecer o que é área urbana e área rural nas cidades	40
<b>As cidades e o comércio.</b>	Identificar estabelecimentos comerciais e de prestações de serviços. Reconhecer a importância da indústria no desenvolvimento urbano. Identificar diferenças entre as moradias populares e as da elite cafeeira.	42, 44, 45, 46, 47 e 50
<b>A cidade é de todos. Direitos e deveres.</b>	Reconhecer que é por meio das leis que são garantidos direitos e deveres dos cidadãos.	57.
<b>Povos indígenas.</b>	Reconhecer as características culturais dos povos indígenas. Identificar hábitos e costumes indígenas que fazem parte de nossa cultura.	73 e 74.

<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia</b>	<b>Páginas</b>
<b>A água</b>	Reconhecer a importância dos rios para os seres humanos.	55, 56 e 57.
<b>Preservação do meio ambiente</b>	Identificar atitudes que colaboram com a conservação do meio ambiente	64 e 65.
<b>Chuvas e ventos</b>	Reconhecer a influência das chuvas na vegetação	78 e 79.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências</b>	<b>Páginas</b>
<b>A água</b>	Identificar os estados físicos da água	10 a 13 e caderno
<b>O ar</b>	Reconhecer a existência do ar como algo que ocupa espaço	16 e 17
<b>O solo</b>	Identificar as etapas de formação do solo Compreender que os tipos de solo (areia, argila) influenciam em sua permeabilidade.	18 a 21, 22 e 23 e caderno
<b>Evitando desperdício</b>	Compreender os problemas causados pelo excesso de lixo	30 a 32
<b>Protegendo elementos naturais</b>	Identificar ações que contribuem para a preservação do ar, do solo e da água.	33 e 34
<b>As partes da planta</b>	Identificar partes de uma planta e relacionar com as suas funções Compreender o processo de fotossíntese das plantas.	41, 42, 43 e 47 52 e 53
<b>Plantas como fonte de matéria-prima</b>	Reconhecer a importância das plantas como fonte de matéria-prima e a necessidade de sua preservação	64 e 65.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês</b>	<b>Páginas</b>
Unit 3	Conhecer vocabulário sobre lugares que há em uma cidade. Como bakery, supermarket, hospital, etc. Como se locomover e perguntar sobre direções: across from, next to, between	25, 26, 27 e 30
Unit 4	Conhecer Números de 1 a 20 Conhecer pergunta sobre quantidade. How many?	32 a 37 revisão 40 e 41
Unit 5	Conhecer vocabulário sobre os animais que vivem na fazenda. Conhecer os adjetivos opostos para os animais. (big and small) (fat and thin) (beautiful and ugly)	42, 43, 44, 46 e 47
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol</b>	<b>Páginas</b>
<b>Unidad 5</b>	Conhecer os dias da semana em Espanhol; Relacionar frases com desenhos; Interpretar frases com coerência.	38 à 45.
<b>Unidad 6</b>	Conhecer vocabulário referente ao lazer em Espanhol; Ordenar frases em Espanhol.	46 à 52.