

**ROTEIRO DE ESTUDOS - 2º s ANOS A, B, C, D e E**  
**Provas- 3º TRIMESTRE – NOVEMBRO DE 2018**

<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa</b>	<b>Páginas</b>
Leitura	Ler, compreender uma notícia e a relação entre o título e o assunto tratado no texto	160 e 161 167 e 168 Caderno
Gramática do texto	Organizar as ideias de um texto, dividindo-o em parágrafo. Utilizar o dicionário como fonte de consulta sobre a grafia das palavras;	197 Caderno
Padrões da escrita	Refletir sobre a ortografia já estudada: R / RR; o sufixo EIRO/EIRA; H inicial de palavras de uso frequente.	181, 182, 184, 185, 201  Caderno
Produção de texto	Reescrever no gênero proposto garantindo a sequência dos acontecimentos, sem omitir fatos que comprometa a compreensão.	Atividades de análise de contos de animais e planejamento da produção no caderno.
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática</b>	<b>Páginas</b>
Repartir igualmente	Explorar situações de repartir em partes iguais determinada quantidade	32 e 33
Hora	Ler hora inteira e hora e meia em relógio analógico	46 e 181 Caderno
Geometria	Contar os lados de um polígono Reconhecer e quantificar as faces de um cubo	112, 172 e 173 Caderno
Numerais	Comparar números grandes (da ordem de milhar)	Caderno
Multiplicação	Explorar situações de adição de parcelas iguais para obter uma multiplicação	157 a 160 Caderno
Dobro e Triplo	Resolver problemas envolvendo noções de dobro e triplo	161 e Caderno
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História</b>	<b>Páginas</b>
Carta	Organizar informações que identificam endereço, destinatário e remetente	88 e 108
Bairros	Identificar características dos bairros	90
Serviços públicos	Identificar os diversos serviços públicos	94 e 95
Patrimônio histórico	Reconhecer a importância de preservar o patrimônio histórico	104

Fonte histórica	Reconhecer imagens e objetos como fontes de informação do passado	105
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia</b>	<b>Páginas</b>
Ruas	Identificar quarteirão, esquina e cruzamento.	83
Acesso para cadeirantes	Reconhecer a importância de rampas de acesso nos espaços públicos	87
Serviços públicos	Identificar a importância dos serviços públicos e avaliar os problemas provocados pela falta destes no bairro	96 e 97
Espaços públicos	Reconhecer atitudes que contribuem para a conservação dos espaços públicos	100
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências</b>	<b>Páginas</b>
Onde vivem as Plantas	Relacionar as características de algumas plantas ao ambiente e local em que vivem.	100, 101 e 105 Caderno
O desenvolvimento das plantas.	Interpretar as informações sobre o desenvolvimento das plantas. Identificar as diferentes partes que compõem uma planta e o que elas precisam para se desenvolver.	109 e 110 112, 113 e caderno
Plantas e seres vivos	Compreender a relação das plantas com outros seres vivos e o seu papel na cadeia alimentar.	114 e 115
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês</b>	<b>Páginas</b>
Wild animals and pets	. -The difference between wild animals and pets	43 e 46
Abilities	- What can the animals do? ( Fly, jump, run and swim)	47, 48 e 49
Toys	. - Name the toys we learned	51, 52 e 53
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol</b>	<b>Páginas</b>
Unidad 7 Mi casa, mi mundo	Aprender vocabulário relacionado as partes da casa. Aprender a diferenciar o uso das palavras; “dentro, fuera, moderna, grande, antigua”.	54 a 59
Unidad 8 ¡Qué desayuno tan rico!	Vocabulário dos alimentos “ El desayuno”. Diferenciar o Uso das palavras “Me gusta”, “No me gusta”.	62 a 69