



ROTEIRO DE ESTUDOS - 4º s ANOS A, B, C e D
P2- 3º TRIMESTRE – NOVEMBRO DE 2018

Sobre...	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa	Páginas
Leitura	Ler, localizar e inferir informações em mapas e tabelas que acompanham o roteiro de viagem; Analisar reportagens turísticas observando a função das descrições do local.	110 a 113 - 116 a 119 122 a 124 -
Gramática do texto	Identificar organizadores textuais de adição ou oposição: <i>assim, também, além disso</i> , etc. Identificar em um mesmo texto, o uso de dois pontos com funções diferentes.	127 a 131 Caderno
Padrões da escrita	Refletir sobre a ortografia: EZA e ESA Saber quando usar <i>sinho</i> ou <i>zinho</i> no diminutivo das palavras	Caderno
Produção de texto	Reescrever uma lenda levando em conta as características do gênero e os recursos próprios da linguagem escrita.	Registros e planejamento da produção no caderno
Sobre...	O que devo saber após o estudo de Matemática	Páginas
Números decimais	Ler, escrever e resolver problemas que envolvam números decimais. Resolver adições e subtrações com números decimais.	181, 182 166, 191, 192, 193 e caderno
Possibilidades	Resolver problemas que envolvam o raciocínio combinatório	175, 176, 177
Áreas e perímetros	Resolver problemas envolvendo noções de área e perímetros	183, 184, caderno
Sobre...	O que devo saber após o estudo de História	Páginas
Um novo cultivo: o café	Associar a riqueza do café com mudanças políticas, sociais e econômicas no Brasil; Relacionar a construção de estradas de ferro ao desenvolvimento da produção cafeeira	114 a 117
Da escravidão ao trabalho assalariado	Analisar as condições de vida da população afro-brasileira após a abolição; Reconhecer as marcas deixadas pelo período escravista na sociedade brasileira atual; Identificar as motivações para a vinda de imigrantes para o Brasil	120, 121 e 128 124
Vida urbana e indústria	Associar o crescimento das cidades ao processo de industrialização do país; Reconhecer a importância do movimento operário para a obtenção de direitos trabalhistas; Observar a prática do trabalho infantil nas primeiras indústrias e razões para sua proibição hoje.	130 a 136
Sobre...	O que devo saber após o estudo de Geografia	Páginas

A vida no Município	Conhecer o modo de vida da população do campo e da cidade; Reconhecer que a produção de alimentos envolve atividades no campo e na cidade Compreender os motivos que levam retirantes a deixar seus lugares de origem. Diversidade cultural e desigualdade social	112 a 115 116 e 117 118 e 125 124, 126 e 127
Transformações no campo e na cidade	Conhecer as características que distinguem as cidades	131, 132 e 134
Sobre...	O que devo saber após o estudo de Ciências	Páginas
Nosso corpo	Identificar diferentes nutrientes e suas funções no corpo humano; Reconhecer os riscos oferecidos pelos aditivos em alimentos industrializados; Reconhecer a importância da alimentação saudável para o nosso corpo; Identificar alguns órgãos envolvidos na digestão dos alimentos;	122 a 126 127 130 e 131 132, 134 e 135
Atividade física e hábitos saudáveis	Compreender a importância das atividades físicas na manutenção da saúde.	147 a 149
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Inglês	Páginas
Unit 6 What time is it	Compreender as horas em Inglês. Saber a diferença entre horas da manhã (am) e tarde e noite (pm).	50, 51 e 58
Unit 7 Mealtime	Food and drinks Saber responder o que se come nas refeições café da manhã almoço e jantar (breakfast, lunch and dinner)	61 a 67 + extra fun 109 e 110
Unit 8 Yippee Vacation	Vocabulário de férias e dias da semana (the beach, the farm, the lake, the mall, the mountains, the park) (Sunday, Monday...) Palavras de frequência - "always" e "never"	69 a 75
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Espanhol	Páginas
Unidad 7 Qué ropa prefiero	Vocabulário das roupas. Fazer o uso correto dos "Demostrativos", (esta, estas, este, estos, esa, essas, eso, esos, aquel, aquellos, aquella y aquellas) Aprender as expressões; "muy cerca, cerca, lejos".	58 e 59
Unidad 8 Mis vacaciones	Conhecer os vocábulos de férias e as estações do ano, (playa, campo, montaña, club, ciudad, verano, invierno, otoño, navera). Fazer o uso correto dos vocábulos de férias e as estações do ano, quando se referem aos passeios de férias escolares.	62 a 69