



Roteiro e Orientação de Estudos – 5º ano

Professoras: Camilla, Mônica e Renata (P2 – 3º Trimestre)

Sobre....	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa....	Páginas
Leitura	Ler contos de mistério; Perceber características próprias dos cenários e personagens dos contos de mistério	225 a 229 / 242 a 247
Gramática do texto	Identificar a possibilidade de marcar o discurso direto usando aspas	230 a 232 e caderno
Padrões da escrita	Identificar a posição da sílaba tônica nas palavras: oxítone, paroxítone, e proparoxítone. Identificar regularidade ortográfica em palavras da mesma família, exemplo: humana – humanidade.	Sequência didática no caderno
Produção de texto – Reescrita de um Conto de Mistério	Reescrever um conto de mistério, considerando a estrutura do gênero, formas de descrição das personagens e os recursos próprios da linguagem escrita.	Estudar no caderno: Anotações sobre o gênero, planejamento da produção e reescrita em dupla.
Sobre...	O que devo saber após o estudo de Ciências...	Páginas
Sistema em integração	Compreender a integração entre os sistemas digestório, circulatório e respiratório.	88
Sistemas do Corpo Humano	Reconhecer os principais órgãos de cada sistema estudado	92,93, 94, 95, 99, 102
Sistema imune	Identificar algumas doenças relacionadas aos sistemas do corpo humano Relacionar as vacinas com a ação do sistema imune.	111 115, 117
Corpo em mudança	Identificar as mudanças que ocorrem no corpo no período da puberdade Diferenciar o sistema reprodutor masculino e feminino	138 133, 136,
O desenvolvimento do bebê	Compreender como o bebê se alimenta e respira durante a gestação.	142 e 144
Cuidados com o corpo	Compreender a importância dos cuidados com a própria saúde.	145, 146 e 149
Sobre....	O que devo saber após o estudo de História...	Páginas
A Primeira República	Relacionar poder econômico e poder político na Primeira República. Compreender o significado da política do café com leite. Identificar movimentos sociais que ocorreram no início da República.	79 80 82, 83, 84 e 85
O Governo Vargas	Avaliar os avanços na Constituição de 1934 referente à participação política da população. Identificar as principais medidas sociais e econômicas do governo Vargas	90 e caderno 91, 92 e 101
Redemocratização e Populismo	Explicar o tipo de estrutura democrática existente no Brasil hoje Refletir sobre a importância da democracia para garantir uma sociedade justa Relacionar direito de participação a cidadania e democracia Refletir sobre os problemas enfrentados pela população das grandes cidades	128 e Caderno 123 118 e 119. 132
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Geografia...	Páginas
Região Norte e Centro-Oeste	Reconhecer aspectos econômicos e culturais de cada região Reconhecer que a ação humana pode causar desequilíbrio à natureza	80, 81,84, 90, 92. 94 e 99

Região Nordeste	Explicar as dificuldades de acesso a técnicas de cultivo no sertão do nordeste	116 e 117
Mapas e Gráficos	Interpretar gráficos e mapas para obter informações Identificar convenções cartográficas em representações	85, 127 + caderno
Região Sudeste	Reconhecer a importância da economia da região sudeste	123, 124, 126 e 128.
Região Sul	Identificar elementos da paisagem da Região Sul que são influências da imigração europeia	133 e 134
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Matemática...	Páginas
Expressões Numéricas	Conhecer regras para o cálculo de expressões numéricas	82, 83, 123, 176, 177 e caderno
Conhecendo os milésimos	Reconhecer a necessidade de subdivisão de unidades de medida	138 a 142 e caderno
Medidas de massa	Resolver problemas envolvendo unidades de medidas e seus milésimos	172, 173 e caderno
Esquemas de localização	Interpretar sistemas de coordenadas no plano	182 e 183
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Espanhol	Páginas
Unidad 7 En el centro comercial	Conhecer o vocabulário do centro comercial, roupas e acessórios em Espanhol; Escrever por extensos números em Espanhol e preços. Numerais de 50 a 100	54 a 60
Unidad 8 Viaje de vacaciones	Conhecer vocabulário sobre as férias e momentos de descanso, passeios, meios de transporte lugares como; praia, campo, cidades históricas, montanha e roupas que se utiliza para cada momento.	60 a 69
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Inglês	Páginas
Unit 6 Always or never?	Conhecer o vocabulário sobre ações do dia a dia e de sobre tarefas domésticas (chores) em Inglês; Compreender quais são e como utilizar os advérbios de frequência (always, usually, sometimes, never); Reconhecer os pronomes pessoais (I, You, He, She, It, We and They);	50 a 59
Unit 7 Too small	Conhecer o vocabulário sobre roupas (nome das roupas e características) em Inglês; Entender como utilizar os pronomes demonstrativos no singular (this and that) e no plural (these and those); Compreender o verbo TO BE no singular (am and is) e plural (are);	60 a 67
Unit 8 Who I am	Conhecer o vocabulário sobreda unidade (ações do dia, tarefas domésticas) em Inglês; Reconhecer os pronomes pessoais e a conjugação o Verbo TO BE para cada pronome (I am, You are, He is , She is , It is , We are and They are); Compreender o tempo verbal Present Continuous (o que está acontecendo AGORA/ What are you doing now? What is she doing now... He is eating a pudim; They are going to the movie theater...);	68 a 77
Leitura e Interpretação de Textos	Reconhecer em um texto em Língua Inglesa seus vários significados e interpretações.	Textos das unidades 6, 7 e 8.