



**CENTRO EDUCACIONAL INTERAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ESTUDO – 1º Trimestre - 5º ANO – A/ B**  
**2015 – Professoras**

**O que estudar?/ Onde encontrar?**

**PORTUGUÊS**

Poema – Ler poemas observando os elementos de sua organização. Livro páginas 34 e 35  
Descrever personagens e identificar o foco narrativo (1ª ou 3ª pessoa) – caderno  
A função que os pronomes no texto, evitando repetições – pág. 40, 41, 46 e 51– atividades no caderno.  
Escrever corretamente palavras com o sufixo AL – caderno  
Revisar seu texto, olhar para ele, considerando as escolhas das palavras que o enriquecem, os articulares temperais e que dão coerência ao texto. Caderno  
Revisar o que escreveu e que têm relação com os combinados ortográficos feitos em sala de aula.

**MATEMÁTICA**

Explorar informações numéricas presentes em um texto – Livro páginas 40 a 43  
Interpretar e resolver problemas do campo aditivo e multiplicativo Livro páginas 48 a 51  
Noção de perímetro – Livro páginas 60 a 62  
Realizar operações com números decimais (sistema monetário) – páginas 52 a 59  
Ler e escrever medidas de comprimento em algarismos e por extenso; - Págs. 22 a 25 e caderno.

**HISTÓRIA**

O pau-brasil a primeira riqueza – Livro de história páginas 10 a 13  
A riqueza do açúcar – o trabalho no engenho – Livro de história páginas – 14 a 19;  
As missões jesuítas – Livro páginas 26 a 29;  
A descoberta do ouro – o trabalho nas minas – Páginas 46 e 49;  
Tropeiros: impostos, revoltas e contrabandos – Páginas 50 a 53;  
As irmandades religiosas – Livro de história páginas 54 e 55;  
A função social das roupas em diferentes épocas; páginas 56 e 57.  
“Use o caderno de história como apoio de estudo”

**GEOGRAFIA**

*O Sistema Solar e o planeta Terra – Livro de geografia páginas 10 e 11;*  
*Planeta Terra: principais movimentos – Rotação e Translação – Págs. 12 a 15;*  
*A origem do Universo – páginas 16 e 17;*  
*Terra: Continentes e Oceanos: Representações da Terra (globo terrestre e planisfério)- páginas 18 e 19;*  
*Paralelos e Meridianos – páginas 20 e 21;*  
*O Brasil e a América – Livro de geografia páginas 32 e 33;*  
*Fronteiras e território: o território brasileiro – 34 a 39.*  
“Use o caderno de geografia como apoio de estudo”

**CIÊNCIAS**

Conhecer alguns corpos celestes – Livro de ciências páginas 10 a 17;  
Conhecer e diferenciar os movimentos da Terra: rotação e translação – páginas 18 a 22;  
Identificar as fases da Lua (nomeando-as) – Livro de ciências páginas 23 a 26;  
Reconhecer as contribuições das pesquisas espaciais para a vida cotidiana – Livro Págs. 27 a 30;  
A importância dos fósseis para os estudos sobre a vida na Terra; - Páginas 31 e 32.  
“Use o caderno de ciências como apoio de estudo”

**INGLÊS**

Unidades 1 e 2 – Páginas 6 a 23  
Países e nacionalidades – páginas 8, 9, 10, 11 e 12  
Matérias da escola – Páginas 16, 17, 18, 19  
Dias da semana Pág. 19

**ESPAÑHOL**

Unidad 1 – Las nacionalidades Págs. 6 a 13  
Unidad 2 – Por teléfono – Págs. 14 a 21  
Unidad 3 – Los deportes – Páginas 22 a 29