



**Roteiro e Orientação de Estudos – 3º ano**  
**P1 – 3º Trimestre**

**Segunda-feira 19/10 - LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Terça-feira 20/10 – PRODUÇÃO DE TEXTO: Resenha**

<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa...</b>	<b>Pág.</b>
Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler poemas e identificar seus elementos: versos, estrofes e rimas.</li><li>- Compreender o tema central de um poema e perceber as brincadeiras que os poetas fazem com as palavras;</li></ul>	Pág. 162 e 163, 164, 165, 169, 170, 172 e caderno.
Ortografia e padrões da escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Refletir sobre a diferença entre a fala e a escrita no uso do <b>E</b> e <b>I</b> no final das palavras.</li><li>- Escrever palavras atentando-se a ortografia estudada</li><li>- Corrigir palavras escritas incorretamente</li></ul>	Pág. 181 a 183 e caderno
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Separar a sílaba na passagem da linha</li></ul>	Pág. 177 e no caderno
Pontuação: uso da vírgula	<ul style="list-style-type: none"><li>- Separar elementos de uma enumeração (Para separar palavras listadas num texto)</li></ul>	No caderno
Produção	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escrever resenhas de livros e filmes;</li><li>- Produzir resenhas considerando as características desse tipo de texto e os padrões de escritas já estudados: uso de letras maiúsculas, parágrafo e pontuação.</li></ul>	No caderno

**Quarta-feira 21/10 – MATEMÁTICA**

<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática...</b>	<b>Pág.</b>
Sistema monetário	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolver problemas que envolvem cálculos com o sistema monetário</li></ul>	Pág. 183 240, 241
Subtração	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolver problemas que envolvem subtração</li><li>- Resolver e fazer correção de subtrações usando o algoritmo convencional</li></ul>	Pág. 192, 194 e 195.
Medidas de comprimento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uso de instrumentos de medidas de comprimento convencionais: régua, fita métrica;</li><li>- Cálculos com medidas de comprimento</li></ul>	Pág. 202 e 203
Formas Geométricas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Classificar figuras geométricas: planas e não planas;</li><li>- Identificar os nomes que recebem as figuras geométricas,</li><li>- Observar e representar sólidos geométricos</li></ul>	Pág. 206, 207, 208, 209, 210 e 211.



**Roteiro e Orientação de Estudos – 4º ano**  
**Professoras: Cíntia, Gorete e Tatiane (P1 – 3º Trimestre)**

**Datas: 19/10 – Língua Portuguesa // 20/10 – Produção**  
**21/10 - Matemática**

<b>Português Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa...</b>	<b>Páginas</b>
Leitura	- Ler e compreender biografias, perceber que o texto narra a vida de uma pessoa, com destaque para os principais acontecimentos da trajetória profissional. - Identificar a estrutura e a sequência cronológica dos fatos nos textos de biografia.	138 a 143; 146 a 149; 156 e 157. Atividades no caderno.
Padrões da escrita	- Observar e usar o plural das palavras terminadas em L e U.	153 e 155 Atividades no caderno.
Gramática do texto	- Usar a concordância verbal e nominal para completar ou corrigir um texto - Usar marcadores de tempo para articular e organizar as partes do texto de biografia	135 - 158 Atividades no caderno.
Produção	- Produzir uma biografia a partir de uma cronologia (linha do tempo com principais acontecimentos) da vida de uma personalidade escolhida e estudada em classe. - Revisar a biografia escrita considerando as características desse tipo de texto e os padrões de escrita já estudados: parágrafos, pontuação, letra maiúscula e ortografia das palavras.	Atividades no caderno.
<b>Matemática Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática...</b>	<b>Páginas</b>
Números fracionários	Ler, representar e resolver problemas com frações.	Págs. 176 e 177 Caderno
Sistema monetário	Resolver problemas que envolvam o dinheiro	Págs. 210 a 213 Caderno
Divisão	Conhecer diferentes jeitos de resolver divisões (iniciação por desenhos, esquemas, etc.)	Material complementar págs. 4 a 6
Medida de massa	Relacionar e resolver problemas com medidas de massa (g, Kg, t e mg)	Págs.178 a 181 Caderno
Gráficos e tabelas	Ler e interpretar gráficos e tabelas	Págs. 182 e 183 Caderno
Nota fiscal	Interpretar informações contidas em uma nota fiscal	Págs. 214 e 215 Caderno



**Roteiro e Orientação de Estudos – 5º ano**  
**Professoras: Marisa e Lídia (P1 – 3º Trimestre)**

**Datas: 16/10 – Matemática**  
**19/10 – Língua Portuguesa e 20/10- Produção**

<b>Português Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa...</b>	<b>Páginas</b>
Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>- ler e compreender os temas tratados nos mitos, perceber que são histórias muito antigas que pretendem explicar fenômenos da natureza ou fatos da vida e do mundo;</li><li>- Ler mitos gregos, recuperar a sequência das ações narradas e as relações entre os diferentes mitos lidos;</li><li>- Compreender que nos mitos as personagens são seres sobrenaturais, como deuses e heróis.</li><li>- analisar a estrutura dos mitos e as formas utilizadas pelos autores para descrição das personagens;</li></ul>	118 a 122 126 a 129
Ortografia	<ul style="list-style-type: none"><li>- perceber os diferentes sons que a letra X pode representar;</li><li>- refletir sobre o uso do X e CH;</li></ul>	124, 130, 138 e Caderno
Pontuação: uso da vírgula	<ul style="list-style-type: none"><li>- separar explicações no meio de frases;</li><li>- enumerar palavras e/ou situações num mesmo contexto;</li></ul>	132 a 135 e Caderno
Produção	<ul style="list-style-type: none"><li>- descrever personagens;</li><li>- reescrever mitos gregos apropriando-se das características e recursos textuais próprios do gênero;</li><li>- revisar textos preocupando-se com a linguagem, as características do gênero, pontuação, escrita correta das palavras;</li></ul>	136 e 137 Orientações e exercícios no caderno
<b>Matemática Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática...</b>	<b>Páginas</b>
Fração	<ul style="list-style-type: none"><li>- resolver problemas envolvendo frações;</li><li>- comparar frações próprias e impróprias;</li><li>- resolver problemas envolvendo frações relacionadas a medidas de tempo;</li><li>- identificar frações equivalentes.</li></ul>	Livro: 168 e 169, 174 e 175, 180 a 183 e 187. Apostila: 10 a 14 Caderno
Números decimais	<ul style="list-style-type: none"><li>- ler escrever números decimais;</li></ul>	Livro: 212 Apostila: 12, 15 e 16 Caderno
Divisão	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizar divisões cujo quociente tem dois algarismos, sendo um deles o zero;</li></ul>	Livro: 228 e 229 Caderno
Porcentagem	<ul style="list-style-type: none"><li>- conhecer procedimentos para o cálculo de porcentagem;</li><li>- Resolver problemas envolvendo o uso de porcentagem;</li><li>- Relacionar porcentagens e frações decimais.</li></ul>	Livro: 196 a 201