

**ROTEIRO DE ESTUDOS - 6º ano A e 6º ano B
2ª PROVA - 1º TRIMESTRE – ABRIL DE 2016**

Sobre....	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Claudia)	Páginas
Interpretação de texto	Reconhecer em um texto as diferentes significações e interpretações;	Capítulo 2 e 3.
Capítulo 2 Elemento do texto	Saber e diferenciar - Interlocutores - Locutor e Locutário- quando usamos e qual a função do enunciado; Conhecer a função de um discurso na construção do sentido, em que momento e lugar no texto ocorre a interação; Reconhecer e diferenciar a interação implícita e explícita existente no discurso.	Página 26 a 39
Coesão e Coerência	Entender como as ideias fazem suas conexões dando sentido ao texto. Fazer uso.	Capítulo 2 Páginas 39 a45
Capítulo 3 Variedades da Língua	Identificar e utilizar as diferentes variedades da língua (padrão, prestígio, gíria, regional, estrangeirismo, formal e não formal)	Páginas 46 a 56 Caderno
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Matemática (Professora Márcia)	Páginas
Ângulos	Identificar giros, cantos e ângulos retos, rasos, agudos e obtusos	77 a 82
Retas	Identificar e construir retas perpendiculares e paralelas	83 a 88
Polígonos	Identificar e classificar os polígonos. Reconhecer os polígonos como faces de prisma	88 a 94
Quadriláteros	Reconhecer, identificar e classificar os quadriláteros.	94 a 102
Sobre....	O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)	Páginas
Pré-História	Compreender a importância do período para a história do homem, apesar do significado da expressão (antes da história).	Caderno.
Teorias criacionista e evolucionista.	Identificar os aspectos das principais teorias sobre a origem do homem.	Págs. 29 e 30. Exercício 3 Pág. 43.
O domínio do fogo	Apontar os principais avanços alcançados pelos humanos após o domínio do fogo.	Texto - Pág. 34. Exercício Pág. 43.
Revolução Neolítica	Descrever as descobertas e etapas de desenvolvimento técnico agrícola que levaram a formação das primeiras cidades.	Texto págs. 36, 37, 38 e 39 e caderno.
Benefícios e malefícios da tecnologia	Retomar as descobertas tecnológicas discutidas em aula e refletir sobre suas vantagens e desvantagens para o mundo até hoje.	Texto págs 12 e 13. Exercício 4 pag. 43 e pag 46 e caderno.
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)	Páginas
Tipos e partes da casa.	Nombrar las partes y los objetos de la casa. 31, 36, 37 Describir el lugar en donde vive.	Págs 31, 36, 37.
Objetos na casa.	Ubicar los objetos y las partes de la casa.	Exercícios das págs 36 e 37.

O uso de "haber y Tener" corretamente.	Empleo de "haber" y "tener"	Exercícios da pág 38 e caderno
Verbos pronominais.	Utilizar los verbos pronominales para narrar su rutina diária.	Págs 39, 40 do livro e caderno
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)	Páginas
Orientação Espacial	Reconhecer os Pontos Cardeais e Colaterais e saber da importância e de suas funções.	71 a 73
Linhas Imaginárias	Diferenciar Latitude e longitude, meridianos e paralelos, Identificar Linha do Equador e Meridiano de Greenwich. Saber como medir o fuso-horário e como encontrar coordenadas e para que servem.	74 a 76
Formas de Representação	Compreender as formas de representação cartográficas como: Planisfério, Globo terrestre e as representações em 3D. Saber as diferenças dessas representações e o porquê de as usarmos.	77 e 78; CADERNO
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Eliane)	Páginas
A Terra, nosso planeta	Compreender as modificações do planeta Terra ao longo dos tempos	70, 71
O interior da Terra	Compreender a estrutura da Terra	72, 73
As placas litosféricas	Compreender os movimentos das placas litosféricas e suas consequências	74, 75, 76, 77
A composição da crosta Terrestre	Compreender as propriedades das rochas, saber o que são os minerais	80, 81
As rochas	Reconhecer os diferentes tipos de rochas a partir de características de sua formação	82, 83, 84, 85
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)	Páginas
Possessive Adjectives - <i>him; her</i>	Utilizar em uma frase para indicar que algo pertence a ele ou a ela. Saber diferenciar dos pronomes <i>he</i> e <i>she</i> .	23
Possessive Adjectives - <i>our, their</i>	Utilizar em uma frase para indicar que algo pertence a nós ou a eles. Saber diferenciar dos pronomes <i>we</i> e <i>they</i> .	25
Verbo "to be"	Perguntar e responder sobre aparência física e também preferências.	19, 21, 22, 24
Vocabulário	Nomear as partes do corpo, descrever alguém fisicamente (cor dos cabelos, cor dos olhos, altura) Reconhecer os esportes (coletivos, individuais e radicais) e nomeá-los.	18, 20, 22, 24