

**ROTEIRO DE ESTUDOS - 7º ANO C**  
**2ª PROVA - 1º TRIMESTRE – ABRIL DE 2016**

| <b>Sobre....</b>  | <b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Cláudia)</b>  | <b>Páginas</b>  |
|---|--|---|
| Interpretação de Texto                                  | Reconhecer em um texto as diferentes significações e interpretações.   | -   |
| Estrutura do Verbo                                      | Identificar as partes da forma verbal- Vogal temática, radical, tema e desinência.   | 58 a 59 / 61 a 63<br>Caderno  |
| Verbos regulares e Irregulares                          | Reconhecer em um contexto verbos regulares e irregulares – modo indicativo e quais as principais diferenças na conjugação.   | 59 a 63<br>Caderno  |
| Verbos no modo Subjuntivo                               | Reconhecer os verbos no modo subjuntivo;<br>Utilizar o modo subjuntivo para exprimir dúvida ou possibilidade;<br>Entender e identificar o modo subjuntivo em diversos gêneros;<br>Reconhecer por que certos gêneros privilegiam o modo subjuntivo em sua composição. | 67 a 71<br>Caderno  |
| <b>Sobre....</b>  | <b>O que devo saber após o estudo de Matemática (Professor Eliseu)</b>   | <b>Páginas</b>  |
| Frações   | Reconhecer e usar cálculo da fração de um número/Adição e subtração de frações.<br>Saber e usar fração multiplicando um número e multiplicação entre frações.<br>Saber quantas vezes uma fração “cabe” dentro de outra fração (divisão entre frações)                | 90 a 96   |
| Padrão de Gauss   | Compreender a lógica do padrão de Gauss e aplicar seus conceitos para resolução de problemas envolvendo somas muito grandes.   | 68 e 69   |
| <b>Sobre....</b>  | <b>O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)</b>   | <b>Páginas</b>  |
| Os árabes e o islamismo                                 | Definir as principais expressões do estudo sobre o mundo árabe, diferenciando o significado de árabe, islã, islamismo, muçulmano e Estado Islâmico para melhor compreensão sobre o tema.   | Textos págs. 15, 16 e anotações no caderno.   |
| Península Arábica na Antiguidade                        | Compreender o modo de vida dos povos árabes no período anterior ao islamismo.  | Textos págs. 15 e 16.<br>Exercícios 4 “para organizar as ideias” pág. 27.                   |
| Maomé e o islamismo                                     | Relacionar o surgimento do islã à criação de uma unidade política e identidade cultural entre os povos árabes.   | Textos págs. 16 e 20.<br>Exercícios 2 e 5 pág. 27.  |
| Obra: Malala, A Menina Que Queria Ir Para A Escola      | Identificar os principais elementos do conteúdo discutido em aula no contexto da obra e desenvolver uma reflexão sobre a importância da personagem para a atualidade.  | Leitura e relatório sobre a obra, dados pesquisados para elaboração de biografia e caderno. |
| <b>Sobre....</b>  | <b>O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)</b>  | <b>Páginas</b>  |
| Narrações no passado que perduram em um tempo presente. | Usar verbos em Pretérito Perfecto Simple de indicativo.  | Conteúdo das páginas 38, 39, 40   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Os nomes das enfermidades e doenças em espanhol.                   | Expresar dolores y síntomas.  | Exercícios pág 43, 47, 50, 51, 52 e caderno.                   |
| Nomes de alguns órgãos e partes do corpo humano                    | Nombrar los órganos y las partes del cuerpo humano.   | Atividades da página 47.                                       |
| Interjeições   | Expresar emociones y/o sentimientos.  | Exercícios das páginas 48, 49                                  |
| Pretérito Perfecto Compuesto Regular e irregular                   | Expresar hechos ocurridos en el pasado, dentro de un período de tiempo no cerrado, que aún perduran en el presente.   | Conteúdo das Unidades 3 e 4, páginas 38, 39, 40 e 50, 51 e 52. |
| <b>Sobre....</b>   | <b>O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)</b>  | <b>Páginas</b>   |
| Industrialização   | Conhecer as etapas do processo de industrialização: Desde a manufatura até a indústria concretizada e saber diferenciar o processo dos países que foram colonizados.  | 70 a 72  |
| Industrialização brasileira  | Entender as etapas da indústria no Brasil: Como foi implantada e qual era a intenção ao implantá-la. Saber se as cidades foram afetadas diretamente pelo processo industrial e diferenciá-lo com o processo de desindustrialização. | 78 a 82  |
| Urbanização  | Compreender como aconteceu o processo de urbanização nos países que passaram pelo processo mais antigo de industrialização, além de saber reconhecer quais são as principais características de uma cidade urbanizada.              | Caderno  |
| Urbanização brasileira   | Reconhecer as mudanças no desenho das cidades devido à urbanização, levando em consideração o processo de expansão urbana, ou seja, o crescimento das cidades em torno das necessidades da população e indústria.                   | 88 a 90; 92  |
| <b>Sobre....</b>   | <b>O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Célia)</b>  | <b>Páginas</b>   |
| Por que classificar  | Saber a importância da classificação dos seres vivos, conhecer as categorias taxonômicas e a nomenclatura científica.   | Pág. 70, 71, 72 e 73.  |
| Os vírus   | Entender as principais características dos vírus, sua estrutura, algumas viroses e a função das vacinas.  | Pág. 75 e 76   |
| O reino dos moneras  | Identificar as características gerais das bactérias. Conhecer sua classificação de acordo com sua forma, sua estrutura e reprodução.  | Pág. 77, 78, 79, 80 e exerc. pag. 82                           |
| O reino dos protoctistas   | Identificar as características gerais dos protozoários e algas, sua classificação, reprodução e importância.  | Pág. 84, 85, 86 e 87   |
| O reino dos fungos<br>O ambiente, a saúde e os seres microscópicos | Saber as características dos fungos, alimentação, reprodução, modo de vida e importância<br>Conhecer as principais doenças transmitidas por seres microscópicos e maneiras de prevenção   | Pág. 88, 89, 90 e 91<br>Pág. 92, 93 e exerc. pag. 94           |
| <b>Sobre....</b>   | <b>O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)</b>  | <b>Páginas</b>   |
| Vocabulário  | Reconhecer e nomear as partes da casa.<br>Reconhecer as atividades domésticas   | 18, 20<br>22   |

|                               |  |            |
|-------------------------------|--|------------|
| Present Continuous            | Expressar atividades que estão acontecendo no momento em que falamos e também diferenciar presente simples do presente contínuo. | 21, 23, 25 |
| Where + prepositions of place | Responder e utilizar adequadamente o pronome where e também as preposições de lugar. (In, At).                                   | 19         |