

ROTEIRO DE ESTUDOS - 8º ANO A
2ª PROVA - 1º TRIMESTRE – ABRIL DE 2016

Sobre....	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Lídia)	Páginas
Interpretação	Compreender textos em diferentes situações, aplicando os conhecimentos gramaticais;	p. 41 a 46
Complemento nominal	Identificar o complemento nominal e os nomes que ele completa. Diferenciar os complementos nominais dos adjuntos adnominais.	p. 89 a 94
Aposto e vocativo	Identificar e classificar os termos das orações	p. 97 a 102
Emprego do H	Identificar o uso adequado da letra H nas palavras.	p. 103 a 105
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Matemática (Professora Márcia)	Páginas
Fórmulas e equações	Reconhecer e diferenciar equação, expressão algébrica, incógnita, variável e fórmula. Resolver equações polinomiais de 1º grau. Compreender recursos usados para resolução de equações do 1º grau. Empregar fórmulas e equações na resolução de problemas.	83 a 102
Sobre....	O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)	Páginas
Iluminismo	Retomar estudo sobre o movimento e identificar o que defendiam, quais eras as suas principais críticas e como influenciaram as revoluções Americana e Francesa.	– Textos págs. 14, 15, 16, 20 e 57. – Exercícios 4 e 6 pág. 81 e exercício 1 pág. 82.
Antecedentes das Revoluções Iluministas.	Compreender os cenários de crise e os acontecimentos que antecederam cada uma das revoluções.	– Textos págs. 58, 60, 61, 66 e 67. – Exercícios 2, 5 e 8 pág. 81.
Guerra pela Independência	Identificar os interesses e a participação da França na Guerra de Independência dos Estados Unidos da América e reconhecer os resultados que levaram à Revolução Francesa.	– Textos págs. 61 e 66. – Exercício 3 pág. 81.
Queda da Bastilha	Relacionar a simbologia da queda da Bastilha ao alastramento da revolução entre as camadas populares na França.	– Textos págs. 67 e 68. – Exercícios 9 e 10 pág. 81.
As revoluções e a luta pela igualdade	Contextualizar as discussões em aula sobre a luta pela igualdade no século XVIII, relacionado os estudos ao cenário de desigualdade social do Brasil atual.	– Atividade “hora de refletir” pág. 83.
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)	Páginas
Vocabulário aseo pessoal e ítems de maquiagem. Expressar-se no Futuro	Denominar algunos objetos de aseo personal y de maquillaje. Usar - Repaso de la perífrasis “ir + a + infinitivo”. 37 Verbos regulares en Futuro Simple de Indicativo.	Página 34 Páginas 37, 38, 39, 40
Vocabulário de clima e tempo	Ler e escrever - El clima y los fenómenos meteorológicos. 35. 36 Ler e escrever - Las estaciones del año	Páginas 35 e 36.

	Ler e escrever - Hablar del pronóstico del tiempo. 35	
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)	Páginas
América Latina	Compreender de que modo as diferenças na colonização dos países interferiu diretamente na progressão cultural, econômica e tecnológica entre eles.	86 a 91
América Latina	Conhecer a Formação Histórica da América Latina e as consequências do tipo de colonização para seu processo de desenvolvimento	92, 93 e CADERNO.
América Latina	Entender as diferenças culturais, sociais e econômicas entre os países da América Latina.	100
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Eliane)	Páginas
O Sistema digestório	Conhecer os componentes do sistema digestório e suas funções	56 e 57
Os processos da digestão	Descrever as principais etapas da digestão.	58 e 59.
As etapas da digestão	Saber as transformações do alimento no sistema digestório e absorção dos nutrientes	60 e 61
Sistema cardiovascular	Saber a função e estrutura do sistema cardiovascular e sua constituição.	72, 73
O sangue e seus Componentes	Conhecer a composição do sangue e cada função dos componentes.	74 e 75
O coração	Reconhecer a estrutura do coração e os batimentos cardíacos	76, 77
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)	Páginas
Past Continuous	Diferenciar o uso do passado simples. Utilizar corretamente em uma frase.	21, 23, 25
Vocabulário	Reconhecer alguns animais selvagens e suas características (adjetivos).	28
Comparativo dos adjetivos	Comparar dois itens entre si para indicarmos qual é maior, melhor, mais bonito, etc.	30, 31, 33
<i>Gerund</i>	Aplicar corretamente nas frases.	29