



Roteiro e Orientação de Estudos – 4º ano
Professoras: Mônica, Priscila, Tatiana (1º Trimestre)

Sobre....	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa....	Páginas
- Contos de Mistério	Ler e escrever contos de mistério; Perceber características próprias dos cenários e personagens dos contos de mistério; Revisar preocupando-se com a linguagem, a pontuação e a escrita correta das palavras.	Livro: 44 a 51 56 a 59 62 a 66 68 a 71
- Discurso direto	Identificar a possibilidade de marcar o discurso direto usando aspas	Sequência no caderno. Livro página 60
- Ortografia	Identificar regularidade ortográfica dos coletivos terminados em L, M, S Palavras derivadas terminadas em OSO / OSA	Sequência no Caderno
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Matemática....	Páginas
Multiplicação	Estabelecer relações entre as tabuadas, explorar e comparar resultados de multiplicação; Interpretar e preencher a tabela de Pitágoras; Resolver problemas envolvendo as multiplicações	Págs. 66, 67 e 71
Identificação de quadriláteros	Conhecer e descrever características de algumas figuras geométricas	Págs. 57 e 58
Leitura e organização de tabelas	Ler informações em tabelas e infográficos e resolver problemas envolvendo essas situações	Págs. 66, 67 e 71
Unidades de comprimento	Ler, escrever e resolver problemas envolvendo medidas de comprimento.	Págs. 77,78,79,80 e 81
Sobre....	O que devo saber após o estudo de História....	Páginas
Primeiros habitantes do Brasil	Entender o trabalho do arqueólogo em um sítio arqueológico. Caracterizar e compreender a forma de vida dos povos dos sambaquis e marajoaras. Reconhecer o significado das expressões cultura material, pintura rupestre e agricultura.	Livro: 10 a 15
Os antepassados indígenas	Descobrir o contexto e as motivações das grandes navegações portuguesas.	Livro: 18 a 21
Europa, África e América: conquistas e descobertas	Compreender os motivos que impulsionaram os portugueses para as grandes navegações - comércio, expansão territorial. Valorizar as contribuições culturais do continente africano. Compreender o que foi o Tratado de Tordesilhas Organizar acontecimentos referentes ao período das Grandes Navegações numa linha do tempo.	Livro: 26 a 33 / 36 a 39
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Geografia...	Páginas
O município e a Unidade da Federação	Localizar e identificar as Unidades da Federação que constituem o território brasileiros.	Livro: 10 a 13

<p>Encontrando as direções.</p> <p>A cidade e o campo</p> <p>As cidades são diferentes</p> <p>Os meios de transportes</p>	<p>Compreender que os limites entre os municípios, as Unidades da Federação e o Brasil, podem ser naturais ou artificiais.</p> <p>Identificar e utilizar os pontos de orientação, a partir da leitura de mapas.</p> <p>Identificar e caracterizar a paisagem da cidade e do campo.</p> <p>Compreender que a indústria, o comércio e os serviços são as principais atividades econômicas de uma cidade.</p> <p>Diferenciar os meios de transportes.</p> <p>Compreender que as inovações tecnológicas reduziram o tempo de deslocamento.</p>	<p>Livro: 14 a 16</p> <p>Livro: 18 e 19 / 22 e 23</p> <p>Livro: 28 a 33 / 35</p> <p>Livro: 42 a 45</p>
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Ciências...	Páginas
<p>Seres vivos - várias relações</p> <p>Os decompositores</p> <p>Onde estão os seres vivos?</p>	<p>Compreender as relações ecológicas entre os seres vivos da mesma espécie e de espécies diferentes</p> <p>Comparar e classificar diferentes espécies de animais</p> <p>Compreender o processo de decomposição e sua importância para o ambiente</p> <p>Compreender as relações de uma cadeia alimentar</p> <p>Localizar e relacionar os Biomas brasileiros, sua fauna e flora.</p> <p>Identificar processos de degradação ambiental e suas consequências</p>	<p>Págs: 11,12,13,15,16,17,18 e 19</p> <p>Págs: 20,21,22,23 e 24</p> <p>Págs: 25,26,27,28,29,30,32,33,34 e 35</p>
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Inglês...	Páginas
<p>Vocabulário sobre diferentes meios de comunicação.</p> <p>Uso do verb to Be no singular e plural.</p> <p>Artigos indefinidos a / an</p> <p>Vocabulário sobre months, seasons e numbers.</p> <p>Informações pessoais</p>	<p>Identificar e nomear os diferentes meios de comunicação (tablet, magazine, newspaper).</p> <p>Utilizar o verb To Be no singular ou plural (The cat is.; The dogs are...)</p> <p>Aplicar os artigos corretamente (a toilet, an armchair)</p> <p>Nomear os meses, as estações do ano e alguns números.</p> <p>Saber falar idade e mês de aniversário.</p>	<p>Página 7</p> <p>Página 9</p> <p>Página 10</p> <p>Páginas 15 a 19</p> <p>Página 17 ex. 8; Página 19 ex. 12.</p>
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Espanhol...	Páginas
<p>Nuestra edad</p> <p>El cumpleaños de Andrés</p>	<p>Vocabulario referente as unidades</p>	<p>Unidad 1 e Unidad 2</p> <p>Páginas 06 a 21.</p>