



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 6º ANO C**  
**1ª PROVA - 1º TRIMESTRE - MARÇO DE 2017**

<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Claudia)</b>	<b>Páginas</b>
Interpretação de Texto	Reconhecer em um texto as diferentes significações e interpretações;	Caderno e apostila
Linguagem	Identificar a linguagem verbal, não verbal e mista	Páginas 08 a 16 / caderno
Interlocutores	Distinguir o enunciador ( locutor), enunciatário ( locutário)	Páginas 08 a 16/ caderno
Enunciado	Reconhecer o enunciado em um texto.	Páginas 08 a 16/ caderno
O texto o parágrafo e a frase.	Identificar em um texto as sua partes e a sua importância na construção textual.	Páginas 17 a 19/ caderno
Tipos de frase	Identificar e aplicar corretamente os diferentes tipos de frases - Interrogativa, declarativa, exclamativa e imperativa.	Páginas 20 a 22 / caderno
Da língua ao texto, da texto ao discurso	Conhecer aspectos importantes na construção textual e o seu entendimento.	Páginas 28 a 34/ caderno
O enunciado, a situação e o discurso.	Entender o processo de construção do sentido do texto.	páginas 34 a 37/ caderno
A intencionalidade discursiva	Reconhecer a intenção discursiva	páginas 37 a 44/ caderno
Produção	Elementos da narrativa. Gênero Conto Maravilhoso <b>OBS.</b> A produção será realizada em data diferente do calendário oficial.	Apostila , caderno de produção
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática (Professor Eliseu)</b>	<b>Páginas</b>
As quatro operações Divisão e estimativa	Resolver problemas envolvendo as operações fundamentais. Aplicar técnicas de divisão e estimativa	55 a 75 e exercícios do caderno
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)</b>	<b>Páginas</b>
Por que estudar História	Compreender o que é História, suas razões e principal objeto de estudo.	Texto p. 14-16; Ex. 1, 5 e teste 1 p. 27.
Contagem do tempo	Retomar os conceitos sobre o tempo da natureza e sua importância para o desenvolvimento humano.	Texto p. 17; Ex. 3 p. 27.
Calendário e tempo cronológico	Reconhecer o calendário como um instrumento cultural de contagem do tempo. Definir o que é tempo cronológico e retomar as regras para converter anos em séculos.	Texto p. 17-19; Ex. 4 e teste 2 p. 27.
Tempo histórico e Fontes Históricas	Identificar os períodos históricos e seus respectivos acontecimentos. Definir e levantar exemplos de fontes históricas.	Texto p. 20-23; Ex. 2 p. 27.
Preservação de patrimônio	Com base na atividade sobre o filme Narradores de Javé, produzir texto que justifique a preservação do patrimônio histórico.	Atividade no caderno e apostila de produção.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)</b>	<b>Páginas</b>
Paisagem	Conhecer os tipos de paisagem e as transformações que os seres humanos provocam nas paisagens.	12 a 17

Desigualdade Social	Saber como as desigualdades sociais podem ser percebidas na paisagem urbana.	18 e 19
Orientação	Saber como os pontos cardeais nos servem de referência para a localização no mundo.	39 a 43
Localização	Entender como medir as coordenadas geográficas, utilizando-se das linhas de longitude e latitude para perceber a relação espacial.	49 e 50
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Célia)</b>	<b>Páginas</b>
1 - A Terra no espaço	Saber os principais corpos celestes do Universo. Distinguir os modelos geocêntricos e heliocêntricos	Pág. 170 e 171
2 - Astros no céu	Saber a formação do sistema solar e as definições de planetas, satélites naturais, asteróides e cometas	Pág. 173 e 174
3 - Os planetas do sistema solar	Saber os principais planetas do sistema solar.	Pág. 176, 177 e exercícios da pág. 178
4 - Os movimentos da Terra	Saber como ocorrem os movimentos de rotação e translação, os fenômenos do dia e da noite e das estações do ano.	Pág. 180 e 181
5 - A lua	Conhecer as principais características da lua e suas fases.	Pág. 182, 183, exercícios pág. 184 e revisão
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)</b>	<b>Páginas</b>
Verbo <i>to be</i>	Fazer perguntas, frases afirmativas e negativas. Utilizar corretamente a <i>short form</i> (forma curta) para responder.	11, 13, 19 e 21
<i>Wh-question</i>	Utilizar corretamente os pronomes interrogativos e também responder perguntas feitas com eles.	09, 15
Pronomes ( <i>Subject pronouns and possessive adjectives</i> )	Identificar e aplicar os pronomes estudados.	23, 25
Vocabulário (países e nacionalidades, cores, meses do ano, partes do corpo e adjetivos)	Identificar países e suas nacionalidades. Reconhecer os meses do ano, cores e partes do corpo Dar as características físicas e de personalidade.	12, 14, 18, 22, 23 e 24
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)</b>	<b>Páginas</b>
Países hispanohablantes y sus capitales	Identificar los países en los que se habla español y sus capitales.	7,8 y 9
Los artículos determinados e indeterminados y las contracciones	Reconocer y aplicar en su contexto específico los artículos determinados e indeterminados.	14, 15 y 16
Útiles escolares	Reconocer y aplicar en su contexto específico los útiles escolares.	13.