



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 7º ANO C**  
**1ª PROVA - 1º TRIMESTRE - MARÇO DE 2017**

<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Claudia)</b>	<b>Páginas</b>
Interpretação	Compreender os diferentes significados de acordo com contexto de produção;	Caderno, apostila.
Pronomes	Identificar e classificar os diferentes tipos de pronomes e seu uso. ( pessoais – retos e oblíquos, tratamento, demonstrativos, possessivos, indefinidos, interrogativos)	Caderno e livro. Páginas - 08 a 21
Emprego dos pronomes Oblíquos	Utilizar corretamente os pronomes Oblíquos - <b>o</b> e <b>a</b> de acordo com a regra gramatical	Caderno e Livro Páginas 22 a 26
Verbos	Usar os verbos nas suas diferentes conjugações - no modo indicativo, tempo, pessoa e número; Identificar as locuções verbais; Empregar corretamente a estrutura do verbo ( radical, vogal temática e desinência); Utilizar corretamente as formas nominais no infinitivo, particípio e gerúndio	Caderno e livro. Páginas 32 a 43
Produção	Escrever respeitando as características do gênero - Carta ao leitor.	Caderno e apostila de produção.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática (Professor Eliseu)</b>	<b>Páginas</b>
Múltiplos divisores; e	Aplicar critérios de divisibilidade	55 a 67
Números decimais	Resolver problemas e operações envolvendo multiplicação e divisão de números decimais.	78 a 89 e 95 a 96
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)</b>	<b>Páginas</b>
Os árabes e o islamismo	Diferenciar os termos árabe, Islã, muçulmano e Estado Islâmico.	Texto p. 14 e conteúdo no caderno.
Península Arábica na Antiguidade	Identificar a organização política e religiosa dos árabes antes do islamismo.	Texto p. 15-16; Atividade p. 26; Ex. 2 e 4 p. 27.
Maomé e o islamismo	Compreender a origem do islamismo a partir do profeta Maomé e reconhecer os principais preceitos da religião.	Texto p. 16 e 20; Ex. 5 e 7 p. 27.
Islamismo depois de Maomé	Apontar as consequências religiosa e política do islamismo para o mundo árabe e seus legados para a atualidade.	Texto p. 21-24; Ex. 8 e 9 p. 27; Teste p. 28.
Carta para a Malala	Utilizar as etapas trabalhadas em aula para elaborar uma carta direcionada para Malala Yousafzai.	Atividade no caderno
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)</b>	<b>Páginas</b>
Formação de um País	Saber como funciona a estruturação física e social para um país. Entender como o processo da elaboração das leis se desenvolve através da repartição dos três poderes.	12 a 20
Economia e Sociedade	Saber como funciona a parte econômica e social de um país e de que forma estes itens estão ligados. Além disso, entender os	31 a 37 42 e 43

	indicadores sociais e econômicos como fonte de dados para melhoria populacional e de melhoria econômica da sociedade.	
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Célia)</b>	<b>Páginas</b>
O que é um ser vivo	Saber quais são as características para ser considerado um ser vivo	Pág. 20 e 21
A célula	Saber o que é a teoria celular, unidade fundamental e as estruturas celulares.	Pág. 22 e 23
As células procariontes e as eucariontes	Saber diferenciar as estruturas das células procariontes das eucariontes e a animal da vegetal.	Pág. 24 e 25 e exerc. pág. 26
A Terra antes da vida	Entender como era a Terra primitiva e a teoria de surgimento dos primeiros seres vivos	Pág. 28 e 29
Explicando o início da vida na Terra	Conhecer as teorias e os cientistas que explicam o surgimento dos seres vivos na Terra	Pág. 30, 31, 32 e 33. Exerc. pág. 34
Breve histórico do evolucionismo	Conhecer as ideias de Darwin e Lamarck	Pág. 42, 43, 44 e 45. Exerc. revisão
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)</b>	<b>Páginas</b>
Can	Identificar e utilizar o modal <i>Can</i> para indicar habilidade nas formas negativa, interrogativa e afirmativa. Responder perguntas com respostas curtas.	09
Advérbios de frequência	Aplicar corretamente os advérbios de frequência.	11
Imperativo	Utilizar o imperativo para dar dicas ou instruções.	13
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)</b>	<b>Páginas</b>
Instalaciones de la escuela	Describir y denominar las instalaciones de la escuela.	7, 10
Los verbos	Reconocer y aplicar los verbos en sus contextos específicos. Los verbos "gustar", "interesar", "encantar" y "molestar" en presente de indicativo.	15, 16
Sobrenombre y apellido	Identificar las diferencias entre los heterosemánticos "sobrenombre" y "apellido".	9, 12
Verbos regulares e irregulares en presente de indicativo	Reconocer y aplicar los verbos en sus contextos específicos.	13