



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 8º ANO A e 8º ano B**  
**1ª PROVA - 1º TRIMESTRE - MARÇO DE 2017**

<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Lídia)</b>	<b>Páginas</b>
Interpretação	Compreender textos em diferentes situações, aplicando os conhecimentos gramaticais;	p. 41 a 46
Ortografia	Escrever corretamente palavras e expressões de acordo com o contexto	p. 37 a 40
Predicativo do objeto e predicado verbo-nominal	Entender a diferença entre predicativo do sujeito e adjunto adnominal e identificar as duas maneiras de formar o predicado verbo-nominal	p. 56 a 60
Vozes verbais	Identificar os três tipos de vozes verbais e classificá-los; Entender a função do agente da passiva e saber passar uma oração da voz ativa para a voz passiva.	p. 63 a 70
Emprego do Ç/C e SS/S	Identificar e corrigir erros presentes em palavras que possuem mesmo fonema	p. 71 a 73
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática (Professora Márcia)</b>	<b>Páginas</b>
Operações com frações	Efetuar cálculos com frações. Resolver problemas que envolvem operações com frações	página 29 a 48
Matemática no dia a dia	Resolver problemas que envolvem proporcionalidade, volume, velocidade média, unidades de medida e mudança de unidades de medidas	Página 67 a 75
Porcentagem	Resolver problemas que envolvem porcentagens. Calcular acréscimos e descontos	Página 76 a 82
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História (Professor João)</b>	<b>Páginas</b>
Antiabsolutismo e tolerância religiosa	Compreender o processo de revoluções burguesas ocorridas na Inglaterra no século XVII	pp. 14 a 16
Nascimento do Iluminismo	Compreender a criação desta filosofia e sua expansão.	pp. 17 a 20
Iluminismo na França	Entender as principais ideias e seus principais filósofos.	pp. 21 a 26
Participação das mulheres	Compreender como as mulheres da época contribuíram para expansão do iluminismo.	pp. 26 e 27
Iluminismo na economia: o liberalismo	Compreender as ideias iluministas no campo da economia	p. 28
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)</b>	<b>Páginas</b>
Geoconomia e suas determinações	Entender como o nosso sistema econômico vigente pode ser o maior determinante para as contradições sociais atuais.	Aulas dadas e anotações no caderno.
Países ricos e pobres.	Compreender os diversos tipos de "riqueza" e como essa perspectiva pode classificar não só pessoas, mas também países.	71 a 73
Divisão Geográfica de Riqueza	Reconhecer como a determinação geográfica era utilizada como critério de desenvolvimento.	73 e 74
Os elementos de	Compreender como os indicadores sociais são utilizados para	75 a 77

riqueza e pobreza.	que sejam medidas, além riquezas, as condições sociais populacionais e a distribuição de renda nos países.	
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Eliane)</b>	<b>Páginas</b>
A célula	Conhecer: Estruturas celulares, tipos de células e funções das organelas	18, 19
os tecidos animais	Reconhecer a organização dos seres vivos e os tecidos que o compõe	20 até 24
os seres humanos no reino Animal	Saber as características evolutivas dos seres humanos	25
Os movimentos e o cérebro humano	Saber como algumas características (andar, cérebro, mãos) auxiliaram no processo evolutivo	28, 29
A comunicação humana	Saber como as linguagens auxiliam na sobrevivência	30, 31
Comportamento humano	Saber como a vida em sociedade interfere no comportamento	34, 35
A saúde e a sociedade	Reconhecer os fatores que interferem na saúde das populações	36, 37
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)</b>	<b>Páginas</b>
Passado Simples	Utilizar corretamente o auxiliar <i>did</i> e os verbos regulares e irregulares.	09, 11,
Pronomes reflexivos	Aplicar e reconhecer os pronomes reflexivos.	13
Preposições de tempo	Utilizar corretamente as preposições de tempo.	15
Vocabulário	Reconhecer os esportes radicais e equipamentos de segurança.	08, 12
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)</b>	<b>Páginas</b>
Vocabulario de las obras de arte	Denominar algunas actividades artísticas y objetos relacionados con el arte. Identificar algunas obras de arte.	11
Verbos regulares e irregulares en los Pretéritos Perfecto Simple y Compuesto de Indicativo.	Reconocer y aplicar los tiempos verbales en sus contextos específicos.	12, 13, 14, 15