



## Roteiro e Orientação de Estudos – 5º ano

Professoras: Lídia e Mônica (P2 – 1º Trimestre)

Sobre...	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa...	Páginas
Leitura	Ler, entender e analisar a estrutura dos contos etiológicos compreendendo sua origem	16 a 19, 23 e 24, 28 a 30, 34 a 36
Gramática do texto	Analizar e escrever estabelecendo concordância entre as palavras;  Analisar diferentes formas de escrever para evitar a repetição de palavras e dar mais coerência ao texto.  Identificar os marcadores temporais responsáveis pela coesão do texto	25 e 63 (Atividades no caderno)  50, 51 e 55 (Atividades no caderno)  36 e caderno
Padrões da escrita	Identificar e escrever corretamente o som <b>C</b> nas escritas com <b>SC</b> e <b>XC</b> .	Sequência didática no caderno.
Produção de texto	Reescrever contos etiológicos de acordo com as características do gênero e os padrões de escrita: pontuação, letra maiúscula e ortografia das palavras	39 e registro no caderno de planejamento do texto.
Sobre...	O que devo saber após o estudo de Matemática...	Páginas
Polígonos	Conhecer algumas características dos polígonos, co e classificá-los conseguindo compará-los e classificá-los com adequação;	76 a 81
Multiplicar e dividir	Conhecer alguns procedimentos para a resolução de cálculos e problemas do campo multiplicativo, registrando seus cálculos de forma organizada;	86 a 91
O resto da divisão	Refletir sobre a divisão e pensar se o resto deve ser sempre considerado	92 e 93
Valor posicional	Explorar o valor posicional, compor e decompor números	Atividades no caderno
Sobre...	O que devo saber após o estudo de História...	Páginas
O Brasil Colônia	Identificar as primeiras riquezas exploradas no território brasileiro  Compreender os motivos da divisão do território em capitâncias hereditárias e o que determinava o Tratado de Tordesilhas.  Compreender o papel dos índios e negros na exploração dessas riquezas  Reconhecer a existência do trabalho escravo na economia colonial	10 e 11  14 e 15  16 e 17  20  (Textos no caderno)
A economia do ouro no Brasil	- Reconhecer o papel das bandeiras na descoberta do ouro  - Reconhecer a importância dos tropeiros na integração	30, 31 e 32  34 e 35

	<p>do território brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as condições de trabalho dos garimpeiros</li> <li>- Compreender as causas da revolta contra a dominação portuguesa.</li> </ul>	36 38 (Textos no caderno)
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia...</b>	<b>Páginas</b>
Hemisférios: paralelos e meridianos	Identificar os hemisférios, reconhecendo as principais linhas imaginárias	12 e 20
Movimentos do planeta Terra	Relacionar o movimento de rotação à existência do dia e da noite Relacionar o movimento de translação à existência de estações do ano	14 e 15 16 e 17
O Brasil na América	Localizar o Brasil no mundo e no continente americano Identificar as Unidades da Federação que compõem o território brasileiro Conhecer as divisões regionais do Brasil e identificar suas características Realizar a leitura de mapas e outras imagens para extrair informações	28, 29, 30 e 31 32 36 e 37
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências...</b>	<b>Páginas</b>
Sistema solar	Conhecer alguns corpos celestes e identificar as características de alguns de astros do Sistema Solar	11 a 15
Movimentos da Terra	Conhecer e diferenciar os movimentos da Terra: rotação e translação.	18, 20 e 21
Fases da lua	Identificar as fases da lua, nomeando-as.	23 a 25
Pesquisas espaciais	Reconhecer as contribuições das pesquisas espaciais para a vida cotidiana	27 a 30
Fósseis	Compreender a importância dos fósseis para os estudos sobre a vida na Terra	31, 32 e 34 38 e 39
Dinossauros	Comparar características de algumas espécies de dinossauros	35 a 37
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês...</b>	<b>Páginas</b>
Countries & Nationalities	Reconhecer os nomes dos países e as nacionalidades em inglês, fazendo uso correto da grafia Diferenciar país e nacionalidade (ex: Brazil vs Brazilian) Aplicar a pergunta "Where are you from?" e respondê-la de acordo Identificar o vocabulário e estruturas dentro dos textos	6 a 13

School Subjects	Reconhecer as matérias escolares em inglês, fazendo uso correto da grafia. Reconhecer os dias da semana em inglês, fazendo uso correto da grafia. Diferenciar "at" e "on" (ex: on Mondays, at 8:00) Identificar o vocabulário e estruturas dentro dos textos	14 a 23
Going Green	Reconhecer o vocabulário referente a sustentabilidade em inglês, fazendo uso correto da grafia. Dar comandos/instruções/ordens em inglês	24 a 27
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol...</b>	
Nacionalidades	Reconhecer os nomes dos países e as nacionalidades em espanhol Reconhecer os países hispanohablantes	6 a 13
Invitaciones	Fazer convites para atividades diversas Aceitar e recusar convites Reconhecer os dias da semana e os numerais de 0 a 10	14 a 17
Partes del Ordenador\la computadora	Reconhecer os principais componentes de um computador	18 e 21 [Leemos]
Vocabulário geral	Reconhecer palavras e seus significados	6 a 21