



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 3º ANOS A, B, C e D**  
**2ª PROVA - 1º TRIMESTRE – ABRIL DE 2017**

Sobre...	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa	Páginas
Leitura	Ler e compreender relatos de viagem reconhecendo as características do gênero Analisar e perceber a importância das descrições dos locais e acontecimentos em relatos de viagem.	46 a 49 59, 60, 61
Padrões da escrita	Refletir sobre os aspectos ortográficos estudados: Letra M e N; e palavras terminadas em M.	50, 62, 63 e no caderno
Gramática do texto	Analisar e fazer uso adequado dos articuladores textuais: <b>mas, também, por tudo isso, além disso.</b>	34 a 37.
Produção de texto	Ler e escrever cartas.	No caderno
Sobre...	O que devo saber após o estudo de Matemática	Páginas
Uso do dinheiro	Resolver problemas envolvendo o uso do dinheiro e troca de cheques por notas e moedas	58 a 61
Unidades de medidas	Identificar diferentes unidades e instrumentos de medida	70 e 71; 74 a 77
Tabelas	Interpretar informações em tabelas e realizar cálculos para preenchê-las adequadamente.	82 e 83
Problemas	Resolver problemas que envolvem adições com mais de duas parcelas	78 e 79 caderno
Sobre...	O que devo saber após o estudo de História	Páginas
Moradias	Reconhecer a necessidade de moradia do ser humano. Reconhecer e comparar diferentes tipos de moradias.	10 e 11
	Reconhecer a casa de taipa e o sobrado como formas tradicionais de moradia que permanecem no presente. Perceber que as construções se modificam ao longo do tempo assumindo diferentes funções sociais.	12 e 13
A paisagem ao longo do tempo	Perceber a coexistência de construções antigas e modernas em um mesmo espaço. Ampliar a noção de tempo a partir do estabelecimento de relações entre passado e presente.	19
Cotidiano nas cidades	Reconhecer as semelhanças e as diferenças das características da vida nas grandes cidades no presente.	24 e 25
O trabalho na cidade	Compreender a importância do trabalho de muitos profissionais para o funcionamento de uma cidade. Identificar profissões antigas e recentes.	28 e 29
Sobre...	O que devo saber após o estudo de Geografia	Páginas
Leitura de mapas	Realizar leitura de mapas para localizar municípios e estados brasileiros	12 a 15.
Campo e cidade	Observar e identificar elementos da paisagem, diferenciando campo e cidade (área rural e urbana); Perceber que o campo pode apresentar diferentes paisagens.	16 a 21 e caderno

Acessibilidade	Reconhecer a importância de adaptação dos espaços para as pessoas com deficiências	24 e 25
Ações sustentáveis	Reconhecer a importância de reutilizar materiais	24 e 25
Representações dos lugares	Desenvolver noções de perspectiva (frontal, vertical e oblíqua)	32, 33 e caderno.
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências</b>	<b>Páginas</b>
Água	Identificar os estados físicos da água	10 a 13 e caderno
Ar	Reconhecer a existência do ar como algo que ocupa espaço	14, 16 e 17
Solo	Identificar as etapas de formação do solo Compreender o processo da formação do húmus	18 a 23 e caderno
Água no solo	Compreender que os tipos de solo influenciam em sua permeabilidade	24 a 29
Problemas causados pelo lixo	Compreender os problemas causados pelo excesso de lixo	30 a 32
Preservação do meio ambiente	Identificar ações que contribuem para a preservação do ar, do solo e da água	33 e 34
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Thaís)</b>	<b>Páginas</b>
How you are feeling	Diferenciar os sentimentos apresentados em inglês, escrevendo o vocabulário corretamente e sabendo sua aplicação no dia-a-dia	6 a 13
My house	Nomear as partes da casa em inglês, bem como algumas mobílias, escrevendo o vocabulário corretamente. Aplicar corretamente “There is/There are”	14 a 21
My town	Reconhecer o vocabulário relacionado à cidade (locais/lugares), escrevendo-o corretamente. Usar “across from”, “between” e “next to” para localização e referência	24 a 29
<b>Sobre...</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Thalissa)</b>	<b>Páginas</b>
Cómo soy y como estoy	Aplicar corretamente as características físicas Reconhecer vocabulário da unidade	6 a 13
Mis comidas 14 até 21	Reconhecer alimentos usualmente consumidos em refeições no Brasil Nomear as principais refeições do dia Reconhecer vocabulário da unidade	14 a 21