



ROTEIRO DE ESTUDOS - 6º ANO A/B
1ª PROVA - 2º TRIMESTRE – JUNHO DE 2017

Sobre....	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Claudia)	Páginas
Leitura	Compreender a estrutura e as características do texto; Reconhecer em um texto as diferentes significações e interpretações.	
Capítulo 4 Fonema e Letra	Identificar os fonemas das palavras; Classificar os fonemas de acordo com as vogais e semivogais; Classificar as palavras quanto ao número de sílabas; Reconhecer as sílabas tônicas e átonas; Classificar as palavras de acordo com a posição da sílaba átona (oxitona, paroxitona, proparoxitona); Identificar e classificar os encontros vocálicos (hiato, ditongo, tritongo); Identificar e classificar o encontro consonantal e dígrafos; Aplicar corretamente a divisão silábica de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa;	Páginas 72 a 92 Estudar o caderno e o livro
Capítulo 5 Substantivos	Reconhecer a classe de palavras que nomeia seres, ações, estados, sentimentos, desejos e ideias; Identificar e classificar os substantivos (Primitivos, derivados, simples, compostos, comuns, próprios concretos, abstratos, coletivos) em diferentes contextos.	Páginas 94 a 104 Estudar o caderno e o livro
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Matemática (Professora Márcia)	Páginas
Múltiplos e divisores	Conhecer os múltiplos e divisores dos números naturais; Explorar padrões numéricos; Noções de menor múltiplo comum (MMC) e calcular o MMC entre dois ou mais números. Conhecer os critérios de divisibilidade; encontrar os divisores de um número.	Pág. 103 a 121 Atividade no caderno
Frações e porcentagem	Ler e escrever números fracionários; Compreender a fração como parte de um todo; Representar frações por meio de figuras; Associar números mistos com medidas; Conhecer e usar a porcentagem, Efetuar cálculo de porcentagem de um número.	Pág. 123 a 143
Sobre....	O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)	Páginas
Civilizações	Compreender o que é civilização e a importância de estudá-las.	Atividade e Texto p. 63-65.
Mesopotâmia	Saber a origem, sociedade e legados dos povos mesopotâmicos	Texto p. 66-67, 70-72 e 76; Ex. selecionados p. 78 e 80.
Egito	Compreender a importância do Rio Nilo, da religião e a organização social no Egito.	Texto p. 83, 87-88, 91-93; Ex. selecionados p. 98
Reino de Kush	Conhecer a origem, economia e relação do Reino de Kush com a civilização Egípcia durante a antiguidade.	Texto p. 157-158; Ex. 5 p. 162.
Crônica	Produzir crônica com base na atividade sobre pontos positivos e negativos sobre avanços tecnológicos.	Atividade no caderno e apostila de produção.
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Geografia	Páginas

	(Professor Ariston)	
As Camadas da Superfície Terrestre	Identificar quais as diferenças entre as camadas da superfície da Terra, sua importância para o desenvolvimento dos seres vivos.	112 a 114
A Dinâmica Terrestre	Entender o funcionamento das placas tectônicas, os vulcões e todos os desdobramentos que as ações naturais destes elementos podem causar no planeta.	119 a 123
Rochas e Perfis de Solo	Saber a classificação das rochas e como elas se formam através da ação do tempo, e através disso, constituírem as camadas	132, 133 e 137
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Tamara)	Páginas
As rochas	Saber diferenciar os tipos de rochas (ígneas, metamórficas e sedimentares) bem como suas principais características	82,83,84 e 85
Conhecendo o solo	Entender como funciona o solo, suas características e processos naturais	94,95,9 e,97
Degradação e Conservação do Solo	Compreender os processos naturais e antrópicos que levam à degradação e conservação do solo	104,105,106 e 107
O solo agrícola	Assimilar a importância da agricultura no Brasil, assim como, entender os processos benéficos e maléficos que a envolvem	108, 109, 110 e 111
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)	Páginas
Vocabulário	Identificar objetos pessoais	30, 32
Pronomes demonstrativos (plural)	Utilizar corretamente os pronomes demonstrativos (these - those).	31
<i>Possessive ('s)</i>	Indicar que alguém possui alguma coisa utilizando 's.	31
<i>And - But</i>	Utilizar corretamente <i>and</i> e <i>but</i> para expressar contraste ou similaridade de ideias.	35
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)	Páginas
Vocabulario de la familia, días de la semana, las horas	Saber reconocer y aplicar en sus contextos adecuados.	46, 47y 48
Verbos irregulares en presente de indicativo	Saber reconocer y aplicar en sus contextos adecuados.	50,51, 52 y 54.