



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 7º ANO A e 7º ano B**  
**1ª PROVA - 2º TRIMESTRE – JUNHO DE 2017**

<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Claudia)</b>	<b>Páginas</b>
Leitura	Compreender a estrutura e as características do texto; Reconhecer em um texto as diferentes significações e interpretações.	
Preposição	Identificar e indicar a palavra que liga duas outras palavras de forma que o sentido da primeira é completado pela segunda; Reconhecer e aplicar corretamente as combinações e contrações das preposições; Reconhecer o valor semântico das preposições, indicando o sentido; Escrever com coesão e coerência utilizando corretamente as preposições;	Páginas 70 a 80
Interjeição	Reconhecer as interjeições e seu valor semântico; Aplicar corretamente os diferentes tipos de interjeição em diferentes contextos;	Páginas 84 a 91
Plural dos substantivos e adjetivos compostos	Empregar corretamente o plural nos substantivos e adjetivos compostos de acordo com as regras gramaticais;	Páginas 92 a 98
Ortoepia e Prosódia	Reconhecer como se trata adequadamente a pronúncia e os fonemas de acordo com a norma-padrão; Identificar as palavras de acordo com a norma- padrão através da acentuação e adequação dos fonemas.	Páginas 98 a 101
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática (Professor Márcia)</b>	<b>Páginas</b>
Números inteiros	Reconhecer situações onde os números negativos são utilizados; Efetuar adições e subtrações de números positivos e números negativos; Efetuar multiplicações e expressões numéricas que envolvam números positivos e negativos. Fazer uso do plano cartesiano para localizar pontos e/ou locais diversos. Fazer comparações entre números inteiros.	Pág. 119 a 142 Pág. 182 a 187 Pág. 195 a 212 Atividades no caderno
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)</b>	<b>Páginas</b>
Monarquias Nacionais	Compreender os resultados das crises do século XIV, o enfraquecimento feudal, surgimento do absolutismo e mercantilismo.	Texto p. 46-48, 50-51, 52-54, 57-58; Exercícios p. 61.
Renascimento e Reforma Protestante	Identificar os movimentos renascentista e protestante considerando suas principais características.	Texto p. 71-72, 74, 77, 82-83, 86-87; Atividade no caderno; Exercícios p. 89.
Grandes Navegações	Compreender os conhecimentos europeus na transição da Idade Média para Idade Moderna.	Texto p.93 e 99; Ex. 1 p.110.
Conto de Aventura	Utilizar as etapas trabalhadas em aula para elaborar um conto de aventura inspirado nos seres fantásticos presentes no imaginário medieval.	Atividade e texto p. 94-95, apontamentos no caderno e apostila de produção.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)</b>	<b>Páginas</b>

Relevo e Climas do Brasil	Saber quais os tipos de relevos do Brasil, entendendo de que forma isso influi na formação das cidades. Além disso, compreender como as questões climáticas (massas de ar e tipos de clima) influenciam no tempo climático dos locais, além de sua vegetação.	141 a 146 149 a 154
Hidrografia do Brasil	Responder sobre como se constituem as formações hídricas e qual a origem das "águas" no Brasil.	164, 165 e 171
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Tamara)</b>	<b>Páginas</b>
Grupo de Animais	Entender as diferenças entre os grupos de animais	156 e 157
Poríferos	Explicar a biologia dos Poríferos (modo de vida, características principais, habitat, reprodução, exemplos de animais).	158 e 159
Cnidários	Compreender a biologia dos Cnidários (modo de vida, características principais, habitat, reprodução, exemplos de animais).	160 e 161
Platelmintos	Assimilar e saber explicar a biologia dos Platelmintos (modo de vida, características principais, habitat, reprodução, exemplos de animais) bem como as doenças associadas a esses animais e o ser humano.	162, 163, 164 e 165
Nematódeos	Entender e explicar a biologia dos Nematódeos (modo de vida, características principais, habitat, reprodução, exemplos de animais) bem como as doenças associadas a esses animais e o ser humano.	166 e 167
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)</b>	<b>Páginas</b>
Vocabulário	Identificar objetos pessoais.	30 e 31
Sugestões	Fazer e responder sugestões	31
How much	Fazer perguntas e responder sobre preço	33
Multi-word verbs	Utilizar corretamente os multi-word verbs.	35
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)</b>	<b>Páginas</b>
Vocabulario de deportes, vocabulario de las partes del cuerpo y enfermedades.	Reconocer, escribir y aplicarlos en sus contextos específicos.	34, 45, 46,47 y 48
Pretérito perfecto compuesto regular e irregular.	Conjugarlos, reconocerlos y aplicarlos en sus contextos específicos.	38, 39, 40, 50,51 y 52.