



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 7º ANO C**  
**1ª PROVA - 2º TRIMESTRE – JUNHO DE 2017**

| <b>Sobre....</b>                              | <b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Claudia)</b>  | <b>Páginas</b>  |
|---|--|---|
| Leitura                                       | Compreender a estrutura e as características do texto;<br>Reconhecer em um texto as diferentes significações e interpretações.   |   |
| Preposição                                    | Identificar e indicar a palavra que liga duas outras palavras de forma que o sentido da primeira é completado pela segunda;<br>Reconhecer e aplicar corretamente as combinações e contrações das preposições;<br>Reconhecer o valor semântico das preposições, indicando o sentido;<br>Escrever com coesão e coerência utilizando corretamente as preposições; | Páginas 70 a 80   |
| Interjeição                                   | Reconhecer as interjeições e seu valor semântico;<br>Aplicar corretamente os diferentes tipos de interjeição em diferentes contextos;  | Páginas 84 a 91   |
| Plural dos substantivos e adjetivos compostos | Empregar corretamente o plural nos substantivos e adjetivos compostos de acordo com as regras gramaticais;   | Páginas 92 a 98   |
| Ortoepia e Prosódia                           | Reconhecer como se trata adequadamente a pronúncia e os fonemas de acordo com a norma-padrão;<br>Identificar as palavras de acordo com a norma- padrão através da acentuação e adequação dos fonemas.  | Páginas 98 a 101  |
| <b>Sobre....</b>                              | <b>O que devo saber após o estudo de Matemática (Professor Tiago)</b>  | <b>Páginas</b>  |
| Números positivos e números negativos         | -Conceituar número negativo e positivo   | 119 a 125   |
| Adição de números com sinais                  | -Calcular adição de números com sinais   | 125 a 129   |
| Subtração de números com sinais               | -Efetuar subtração de números com sinais   | 130 a 135   |
| Expressões numéricas                          | -Calcular expressões numéricas envolvendo números negativos e positivos  | 136 a 142   |
| Multiplicação e divisão de números com sinais | -Efetuar multiplicação e divisão com números positivos e negativos;  | 195 a 205   |
| <b>Sobre....</b>                              | <b>O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)</b>   | <b>Páginas</b>  |
| Monarquias Nacionais                          | Compreender os resultados das crises do século XIV, o enfraquecimento feudal, surgimento do absolutismo e mercantilismo.   | Texto p. 46-48, 50-51, 52-54, 57-58; Exercícios p. 61.                        |
| Renascimento e Reforma Protestante            | Identificar os movimentos renascentista e protestante considerando suas principais características.  | Texto p. 71-72, 74, 77, 82-83, 86-87; Atividade no caderno; Exercícios p. 89. |
| Grandes Navegações                            | Compreender os conhecimentos europeus na transição da Idade Média para Idade Moderna.  | Texto p.93 e 99; Ex. 1 p.110.   |
| Conto de Aventura                             | Utilizar as etapas trabalhadas em aula para elaborar um conto de aventura inspirado nos seres fantásticos presentes no   | Atividade e texto p. 94-95, apontamentos no caderno e                         |

imaginário medieval.

apostila de produção.

**Sobre....**

**O que devo saber após o estudo de Geografia  
(Professor Ariston)**

**Páginas**

Relevo e Climas do Brasil

Saber quais os tipos de relevos do Brasil, entendendo de que forma isso influi na formação das cidades. Além disso, compreender como as questões climáticas (massas de ar e tipos de clima) influenciam no tempo climático dos locais, além de sua vegetação.

141 a 146  
149 a 154

Hidrografia do Brasil

Responder sobre como se constituem as formações hídricas e qual a origem das "águas" no Brasil.

164, 165 e 171

**Sobre....**

**O que devo saber após o estudo de Ciências  
(Professora Célia)**

**Páginas**

1 - O reino dos moneras

Identificar as características gerais dos representantes do reino Monera (estrutura, reprodução) e as bactérias na cadeia alimentar

Pág 77, 78, 79

2 - O reino dos protoctistas

Identificar as características gerais dos protozoários e das algas, classificação dos protozoários e importância.

Pág 84, 85, 86 e 87

3 - reino dos fungos

Saber as características gerais e estrutura dos fungos, reprodução, modo de vida e importância

Pág 88, 89, 90 e 91

4 - O ambiente, a saúde e os seres microscópicos

Conhecer as principais doenças transmitidas por seres microscópicos e maneiras de prevenção.

Pág 92, 93 e exerc. 94

5 - Poríferos

Conhecer as características gerais dos poríferos, organização corporal e reprodução

Pág 158 e 159

6 - Cnidários

Conhecer as características gerais dos cnidários, as formas que possuem e reprodução

Pág. 160 e 161

**Sobre....**

**O que devo saber após o estudo de Inglês  
(Professora Letícia)**

**Páginas**

Vocabulário

Identificar objetos pessoais.

30 e 31

Sugestões

Fazer e responder sugestões

31

How much

Fazer perguntas e responder sobre preço

33

Multi-word verbs

Utilizar corretamente os multi-word verbs.

35

**Sobre....**

**O que devo saber após o estudo de Espanhol  
(Professora Adélia)**

**Páginas**

Vocabulario de deportes, vocabulario de las partes del cuerpo y enfermedades.

Reconocer, escribir y aplicarlos en sus contextos específicos.

34,35, 46,47 y 48

Pretérito perfecto compuesto regular e irregular.

Conjugarlos, reconocerlos y aplicarlos en sus contextos específicos.

38,39, 40, 50,51 y 52.