



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 7º ANO A e 7º ano B**  
**2ª PROVA - 2º TRIMESTRE – AGOSTO DE 2017**

<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Claudia)</b>	<b>Páginas</b>
Leitura	Compreender a estrutura e as características do texto; Reconhecer em um texto as diferentes significações e interpretações.	-
<b>Capítulo 6</b> Morfossintaxe: A seleção e a combinação das palavras.	Identificar e classificar as classes gramaticais em diversos contextos. Reconhecer a diferença de frase e oração; Entender a divisão de um texto em parágrafos, frases e orações.	Páginas 102 a 105 Caderno
<b>Capítulo 6</b> Sujeito e Predicado	Identificar os elementos essenciais de uma oração, classificando a informação de quem ou do que se fala, e outro que apresenta informações sobre o que se fala.; ( sujeito e predicado)	Páginas 106 a 108 Caderno
<b>Capítulo 6</b> Tipos de sujeito	Identificar e classificar corretamente os tipos de sujeito ( simples, composto, indeterminado, oculto, oração sem sujeito)	Páginas 121 a 123 Caderno
<b>Capítulo 6</b> A concordância do verbo com o sujeito	Identificar o verbo e concordá-lo com o sujeito em número e pessoa, desenvolvendo em diversos contextos a coesão textual.	Páginas 116 a 119 caderno
Produção de Poesia	Produzir uma poesia apropriando-se das características e recursos textuais próprios do gênero, inspirados no estilo do poeta Fernando Pessoa;  Revisar textos preocupando-se com a linguagem, as características do gênero, pontuação e escrita correta das palavras;	Apostila Inspiração no Livro
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática (Professor Márcia)</b>	<b>Páginas</b>
Proporcionalidade	Construir a noção de grandezas direta e inversamente proporcionais. Identificar situações de proporcionalidade direta ou inversa ou de não proporcionalidade. Resolver problemas de proporcionalidade com base em relações numéricas.	Pág. 143 a 164
Geometria no espaço e no plano: conhecendo os poliedros	Conceituar figura geométrica espacial Identificar os poliedros Saber diferenciar as arestas, os vértices e as faces dos poliedros Desenvolver noções de representações planas de figuras tridimensionais.	165 a 181
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)</b>	<b>Páginas</b>
Grandes Navegações	Compreender os objetivos e as características das expansões ultramarinas, assim como seus os efeitos para o período.	Texto p. 96-107; Exercícios 2, 4, 6, 7 e testes p. 110.
Indígenas	Conhecer sobre os povos nativos do território brasileiro antes da chegada dos navegantes, refletir sobre a visão europeia e s consequências da colonização.	Texto p. 155-166; Exercícios 1 ao 6 p. 177, testes p. 178.

Diário de bordo	Utilizar as etapas trabalhadas em aula para elaborar um diário de bordo inspirado na Era das Grandes Navegações.	Atividades p. 99-103, texto p. 94-95 e apontamentos no caderno.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)</b>	<b>Páginas</b>
<b>Capítulo 11</b> Nordeste	Saber o histórico da região, entender como se tornou e o porquê deixou de ser a capital do país. Compreender sua dinâmica social e econômica, além de entender o contexto social antigo e atual.	223 a 227 e anotações
<b>Capítulo 11</b> Nordeste	Saber as constituições físicas da região e entender como cada uma especificamente contribuiu para a ocupação histórica e para a economia local atual.	227 a 229 e anotações
<b>Capítulo 11</b> Nordeste	Entender como a região está atualmente estruturada e distribuída social e economicamente, compreendendo sempre as raízes culturais deixada pelos portugueses, indígenas e negros.	237 e anotações
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Tamara)</b>	<b>Páginas</b>
Moluscos	Saber as principais características do filo Mollusca (reprodução, alimentação, respiração, exemplos de animais) bem como diferenciá-lo de outros filios.	170 e 171
Anelídeos	Saber as principais características do filo Anellida (reprodução, alimentação, respiração, exemplos de animais) bem como diferenciá-lo de outros filios. Saber responder questões associadas à aula prática.	172 e 173
Artrópodes	Saber as principais características do filo Arthropoda, as diferenças entre os crustáceos, insetos, aracnídeos, diplópodes e quilópodes (reprodução, alimentação, respiração, exemplos de animais) bem como diferenciá-lo de outros filios.	174, 175, 176, 177, 178 e 179
Equinodermos	Saber as principais características do filo Echinodermata (reprodução, alimentação, respiração, exemplos de animais) bem como diferenciá-lo de outros filios.	180 e 181
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)</b>	<b>Páginas</b>
<i>Would like - Would love</i>	Utilizar corretamente as expressões <i>would like</i> e <i>would love</i> para expressar preferências ou desejos.	49
<i>Can</i>	Utilizar o <i>can</i> para expressar pedido ou permissão.	51
Verbos <i>like - dislike</i>	Utilizar corretamente os verbos que expressam nossas preferências.	53
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)</b>	<b>Páginas</b>
El pretérito Indefinido	Compreender e utilizar a estrutura	62,63,64,65 e 66