



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 8º ANO A/B**  
**2ª PROVA - 2º TRIMESTRE – AGOSTO DE 2017**

<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Lídia)</b>	<b>Páginas</b>
Interpretação	<i>Interpretar e compreender textos em diferentes situações, aplicando os conhecimentos gramaticais;</i>	p. 242 a 245
Orações subordinadas adverbiais	Compreender o que é uma oração subordinada adverbial; que circunstâncias expressam as orações adverbiais; que subordinadas adverbiais podem ser desenvolvidas ou reduzidas.	p. 218 a 225 p. 230 237
Locução prepositiva e locução conjuntiva	Usar as locuções e seus diferentes sentidos de acordo com o contexto .	p. 238 a 241
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática (Professora Márcia)</b>	<b>Páginas</b>
Fatoração	Fatorar colocando o termo comum em evidência. Fatorar por agrupamento. Fatorar o quadrado de dois termos. Fatorar os trinômios quadrados perfeitos. Simplificar frações algébricas.	Pág. 208 a 217 Folha de atividade avulsa resolvida no caderno. Exercícios extras do caderno.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História (Professor João)</b>	<b>Páginas</b>
O Processo de Independência	Compreender quais foram os principais fatores externos e internos que contribuíram para a independência do Brasil	pp. 114 - 119
Primeiro Reinado (1822 - 1831)	Entender os principais avanços e retrocessos do governo de D, Pedro I	pp. 120 - 121
A Regência (1831 - 1840) e o Golpe da Maioridade	Compreender as principais medidas tomadas pelo governo regencial e as diversas rebeliões que abalaram a unidade nacional	pp. 122 - 124
O começo do Segundo Reinado	Compreender a política no segundo reinado e as revoltas nas províncias	pp. 156 - 160
Agropecuária: base da economia	Entender o papel da cafeicultura dentro da economia imperial	pp. 161 - 164
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)</b>	<b>Páginas</b>
<b>Capítulo 13</b> Sul da Ásia	Compreender o contexto histórico-social e econômico deste local, sempre relevando o alto índice demográfico e o papel das religiões na formação da população.	236 a 242 e anotações.
<b>Capítulo 13</b> Índia	Entender como a Índia chegou a um patamar elevado dentre os “países emergente”, além da importância atual para o mundo. Compreender também como o sistema de castas forjou a sociedade indiana, e saber também dos aspectos culturais e religiosos do país.	243, 244 e anotações.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Tamara)</b>	<b>Páginas</b>
O Sistema Respiratório	Entender o funcionamento, saber explicar o que é e do que é composto o Sistema Respiratório, bem como a importância para a manutenção da vida humana	96
A entrada e a saída de ar	Compreender os mecanismos de inspiração e expiração	98 e 99

do corpo humano		
A saúde do Sistema Respiratório	Conhecer as doenças relacionadas ao Sistema Respiratório, bem como as características que as diferem uma das outras	100 e 101
O Sistema Urinário	Compreender o funcionamento, saber explicar o que é e do que é composto o Sistema Urinário, bem como a sua importância para a manutenção da vida humana	104 e 105
A formação da urina	Saber as três fases de formação da urina e o que acontece em cada uma delas	106
A saúde do Sistema Urinário	Conhecer as doenças relacionadas ao Sistema Urinário, assim como as características que as definem	107
O Sistema Nervoso	Entender o funcionamento, ter a capacidade de explicar o que é e do que é composto o Sistema Nervoso, bem como a importância para a manutenção da vida humana	116, 117, 118, 119 e 120
Ações voluntárias e involuntárias	Compreender, diferenciar e explicar o que são as ações voluntárias e involuntárias	122 e 123
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Letícia)</b>	<b>Páginas</b>
<i>Can't</i>	Utilizar corretamente <i>can't</i> para expressar proibição.	43
Have to - don't have to	Utilizar corretamente as s expressões para mostrar obrigação e a falta de obrigação.	45
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Adélia)</b>	<b>Páginas</b>
El imperativo Afirmativo	Compreender e utilizar a estrutura	62,63,64 e 65