



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 3º ANO**  
**2ª PROVA - 2º TRIMESTRE – AGOSTO DE 2017**

<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa</b>	<b>Páginas</b>
Leitura	Ler e localizar informações no texto entrevista. Reconhecer a sua estrutura: abertura, perguntas e respostas.  Ler fábula e estabelecer a relação entre a moral e o seu conteúdo	156 a 159 e caderno.  84 a 88
Gramática do texto	Identificar e analisar as palavras (verbos) que introduzem as falas dos personagens.	90 e 91
Padrão da escrita	Diferenciar os sons representados pela letra <b>G: GA, GO, GU; GUA, GUE, GUI.</b>	160 e 161 e no caderno
Produção de texto	Reescrever fábulas levando em conta as características do gênero e os recursos próprios da linguagem escrita.	97 Atividades de análise e planejamento da produção no caderno
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Matemática</b>	<b>Páginas</b>
Leitura e preenchimento de tabelas	Explorar informações numéricas em tabelas	163, 166, 167 e 168
Cálculo de tempo	Resolver problemas envolvendo medidas de tempo e algumas relações de equivalência entre elas.	132, 133, 143, 189 a 191
Medidas de temperatura	Compreender como se mede a temperatura em termômetros	144 e 145
Resolver Problemas	Usar adequadamente diferentes procedimentos de cálculo e resolução de problemas	210
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de História</b>	<b>Páginas</b>
As cidades	Conhecer o processo de formação e desenvolvimento das cidades.	40 e 41
Povoado, vila e cidade	Diferenciar povoado, vila e cidade.	43, 44 e 45
Meios de transportes	Compreender a função dos meios de transportes no presente e no passado.	56, 57 e 58.
Leis de trânsito	Reconhecer a função das leis de trânsito.	No caderno
Transporte alternativo	Discutir as vantagens e desvantagens do transporte alternativo.	68 e 69
Meios de Comunicação	Compreender a função dos meios de Comunicação.	74, 76, 78 e 79
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Geografia</b>	<b>Páginas</b>
Localização	Fazer releitura de mapas para obter informações utilizando pontos de referência Conhecer ferramentas de localização como GPS e plantas de guias de ruas.	44 a 49.
Pontos cardeais	Identificar os pontos cardeais e utilizá-lo para a localização.	57 a 59.
Transformação da paisagem	Diferenciar os elementos naturais e aqueles construídos pelos seres humanos.	68 a 71, e 76..
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Ciências</b>	<b>Páginas</b>

Partes da planta	Identificar as partes da planta e suas funções.	42 a 45.
Alimentação e respiração das plantas	Identificar os processos de respiração e de fotossínteses realizados pelas plantas	47 e 53
Árvores ameaçadas de extinção	Reconhecer a importância das plantas como fonte de matéria-prima e a necessidade de sua preservação	62 a 65.
Animais vertebrados e invertebrados	Compreender que os vertebrados possuem coluna vertebral e crânio e os invertebrados não. Classificar os animais com base em suas características	74 a 76.
Anfíbios, Peixes, Répteis, Mamíferos e Aves	Identificar as principais características de cada grupo.	77 a 80. 84, 86 e 87. 89 a 92.
Doenças transmitidas por animais invertebrados	Compreender os riscos das parasitoses para a saúde humana	95 e 96
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Inglês (Professora Priscila)</b>	<b>Páginas</b>
Números em inglês	Identificar e escrever corretamente os números de 11 à 20 em inglês.	32, 33, 36 e 37.
Vocabulário animais da fazenda	Identificar os animais que fazem parte da fazenda em inglês.	Páginas 42 e 43.
Adjetivos	Saber utilizar de maneira adequada os adjetivos, para que possam expressar as características de cada animal, ex: (fat pig, beautiful sheep, thin horse), etc.	Páginas 46 e 47.
O alfabeto	Reconhecer as letras do alfabeto em inglês.	Páginas 50 e 51.
<b>Sobre....</b>	<b>O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Juliana)</b>	<b>Páginas</b>
Mii departamento	Verificar os números de 1 à 20. Reconhecer as partes de uma casa/apartamento.	Páginas 22 à 29.
En la hacienda	Informar onde está algo ou alguém. Identificar os animais que vivem na fazenda.	Páginas 30 à 32..