



ROTEIRO DE ESTUDOS - 6º ANO A/B
1ª PROVA - 3º TRIMESTRE – OUTUBRO DE 2017

Sobre....	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Claudia)	Páginas
Capítulo 6 Flexão :Substantivos e Adjetivos - Gênero	Saber flexionar os substantivos e adjetivos - Gênero.; Aplicar e identificar em diferentes contextos.	Páginas 130 a 136 Caderno
Capítulo 7 Artigo	Identificar os artigos definidos e indefinidos; Aplicar corretamente em diferentes contextos;	Páginas 138 a 148 Caderno
Capítulo 7 Flexão dos substantivos e adjetivos - Número	Compreender e aplicar corretamente flexionando os substantivos e adjetivos - número (singular e Plural)	Páginas 148 a 152 Caderno
Capítulo 8 Numeral	Identificar as palavras da Língua portuguesa que expressam a ideia de ordem, quantidade, proporção. Classificar corretamente os numerais de acordo com o contexto; Desenvolver a escrita correta das palavras; Aplicar corretamente os numerais de acordo com o texto.	Páginas 160 a 165 Caderno
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Matemática (Professora Márcia)	Páginas
Média aritmética e ponderada	Saber calcular a média aritmética simples e ponderada de um grupo de números;	195 a 201
Expressões numéricas	Compreender e aplicar as regras das expressões numéricas; Aplicar e utilizar as associações nas expressões numéricas;	202 a 211
Potência	Identificar os elementos de uma potência; Compreender a potência como multiplicação de fatores iguais; Efetuar cálculos com potências;	212 a 218
Áreas e perímetros	Compreender as noções de perímetro e área; Conhecer as unidades de medida de comprimento e de área mais comuns; Compreender e aplicar a fórmula de área do retângulo	219 a 233
Sobre....	O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)	Páginas
Origem Grega	Identificar características sobre a origem e o desenvolvimento da civilização grega, desde o surgimento das primeiras cidades até a formação das pólis (linha do tempo no caderno).	Texto p. 170-172 e 174-177. Ex. p. 183.
O mundo das pólis	Compreender como se organizavam as pólis, as razões e resultados dos conflitos que levaram a civilização grega do auge ao seu declínio. Apontar os principais legados gregos.	Texto p. 185-198; Ex. p. 202.
Mitologia grega	Criar personagem inspirado na mitologia grega e elaborar texto descritivo confirme etapas trabalhadas em aula.	Texto e exercícios p.178-179; atividade no caderno.
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Geografia (Professor Ariston)	Páginas
Hidrosfera	Compreender os estados físicos da água, bem como saber os estágios do ciclo da água.	195 a 197.
Oceanos e Mares	Entender a questão da salinidade e a diferença entre oceano e mar.	198 a 203
Rios, Lagos e Água	Saber como se identifica água potável, entender o uso da água e	205 a 208; 211 a 214.

Potável e Águas Subterrâneas.	como o ser humano se utiliza deste meio para produzir e sobreviver. Além disso, saber como se formam os rios e lagos, compreendendo a ação dos lençóis d'água para a composição dos rios e lagos.	
Geleiras	Compreender a formação histórica das geleiras, bem como sua importância na manutenção da água potável do planeta.	210
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Eliane)	Páginas
Biomias terrestres	Identificar as características dos biomas terrestres	42,43
Domínios morfoclimáticos brasileiros	identificar os domínios, localização, o que são áreas de transição	44, 45
domínio Atlântico	Caracterizar o domínio, problemas de devastação	46,47
domínio Amazônico	Caracterizar o domínio	48,49
Domínio do Cerrado	caracterizar o cerrado, porque o fogo é importante, fisionomia vegetal	52, 53
Domínio das Caatingas	Caracterizar a caatinga, adaptações dos seres vivos no domínio	54,55
Pradaria	Caracterizar o domínio	56,57
Domínio das Araucárias	Caracterizar o domínio	58
Pantanal	Caracterizar o domínio	59
Ecosistemas aquáticos	Características do manguezal	60-,61
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Inglês (Professor Fábio)	Páginas
Verbo <i>to have</i>	Utilizar corretamente o verbo <i>to have</i> para indicar posse.	50,51
Horas	Saber informar as horas corretamente.	62, 63
Vocabulário sobre membros da família, matérias escolares, likes & dislikes	Identificar vocabulário sobre membros da família e matérias escolares e utilizar corretamente vocabulário diverso para se expressar sobre coisas que gosta e não gosta.	48, 49, 58, 59, 140, 141
in, on at	Empregar corretamente preposições de tempo e lugar.	65
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Tatiana)	Páginas
Los Verbos Irregulares - Presente de Indicativo	Hacer la comprensión escrita y oral de los verbos irregulares en el modo de presente de indicativo; estructura de cada respectivo sujeto.	75, 76 y el comienzo de la 77
Género y número de los sustantivos y adjetivos	Comprender la relación de los sustantivos, (femenino y masculino), (singular y plural) a los adjetivos.	La mitad adelante de la página 77 y 78