



**ROTEIRO DE ESTUDOS - 6º ANO A/B
2ª PROVA - 3º TRIMESTRE – NOVEMBRO DE 2017**

Sobre....	O que devo saber após o estudo de Língua Portuguesa (Professora Claudia)	Páginas
Leitura	Compreender a estrutura e as características do texto; Reconhecer em um texto as diferentes significações e interpretações.	-
Concordância Nominal	Concordar os substantivos e adjetivos em gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural), com o restante da oração;	Páginas 173 a 179
Pronome	Reconhecer o pronome como uma classe de palavra que designa pessoas e coisas, indicando-as; Classificar e reconhecer os pronomes pessoais do caso reto e Oblíquo; Identificar e estabelecer relações conforme as características do nosso interlocutor com os pronomes de tratamento;	Páginas 180 a 195
Colocação pronominal	Identificar e utilizar corretamente os pronomes oblíquos átonos de acordo com a norma-padrão	Páginas 195 a 199
Produção: Gênero-Narrativa Mitológica	Escrever com coesão e coerência, utilizando os recursos do gênero e a proposta solicitada, seguindo o estilo do livro paradidático : Os Diários dos Semideus.	Apostila de produção Livro Paradidático Caderno de produção
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Matemática (Professora Márcia)	Páginas
Cálculo de MMC	Conhecer o menor múltiplo comum entre dois ou mais números	Exercícios do caderno e atividade avaliativa
Adição, subtração e multiplicação entre frações	Compreender e aplicar a equivalência de frações; Entender a lógica do algoritmo de adição, subtração e multiplicação de frações; Resolver problemas que envolvem frações	Página 263 a 274 Exercícios do caderno; Atividade avaliativa
Expressões numéricas	Compreender e aplicar as regras das expressões numéricas envolvendo frações e as seis operações fundamentais.	Exercícios do caderno e da atividade avaliativa
Sobre....	O que devo saber após o estudo de História (Professora Aline)	Páginas
Roma: origens de um império.	Apontar os principais elementos do mito de Rômulo e Remo sobre a fundação de Roma. Identificar as camadas sociais e as principais características do período monárquico e republicano até o Império Romano.	Texto p. 205-209 e 215-217. Exercícios selecionados p. 223.
Desagregação do Império Romano	Diferenciar Império Romano do Ocidente e Oriente. Compreender os resultados das invasões bárbaras para a desagregação do Império Romano.	Texto p. 235-236 e 243; Exercícios selecionados p. 243-244.
Mitologia clássica	Utilizando a personagem criada em aula, elaborar um diário com elementos mitológicos adaptados à situações contemporâneas.	Texto p.216; atividade da apostila e anotações no caderno.
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Geografia	Páginas

	(Professor Ariston)	
Atmosfera	Saber quais são e como se classificam as camadas da atmosfera, lembrando também os elementos que as diferenciam. Saber também a diferença entre tempo e clima.	169 a 171 e anotações.
Atmosfera	Compreender os efeitos negativos causados pelo ser humano nas camadas, principalmente devido a queima de combustíveis e emissão de gases poluentes. Entender também os fenômenos atmosféricos e as massas de ar.	172 a 182. 188 e anotações.
Biosfera	Entender como funciona o espaço que constitui a vida, como os seres vivos se adaptaram a essa camada e como podemos fazer para preservá-la.	218 e 219 e anotações.
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Ciências (Professora Eliane)	Páginas
Viver na Terra	Reconhecer as camadas da Terra e suas características	18, 19
o ecossistema	Diferenciar os componentes bióticos de abióticos, reconhecer características e dos ecossistemas e diferentes habitats	20, 21
obtenção de alimento	classificar os seres em produtores, consumidores, decompositores	22, 23
relações alimentares entre os seres vivos	reconhecer os seres vivos nas cadeias e teias alimentares	26, 27
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Inglês (Professor Fábio)	Páginas
Presente simples	Ter a habilidade de se expressar no tempo presente nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.	68 a 85 + exercícios e regras do caderno
Sobre....	O que devo saber após o estudo de Espanhol (Professora Lorena)	Páginas
Perífrases “Estar + Gerúndio”	Ter a habilidade de expressar o que as pessoas estão fazendo em tempo real e conjugar os verbos corretamente no Gerúndio	88 a 90 + exercícios no caderno
Verbos Regulares e Irregulares em Imperativo	Uso do Imperativo, tanto com verbos regulares como com verbos irregulares	98 a 101 + exercícios no caderno